

# 茨城大学図書館・本館における 新入生ガイダンスの実施について

平成18年度  
NII学術情報リテラシー教育  
担当者研修

# 内容

1. 茨城大学図書館について
  - \* 大学概要、リテラシー教育の実施体制
2. 本館の新生ガイダンスについて
  - \* 内容、実施結果
  - \* 資料作成・実演時のポイント、課題

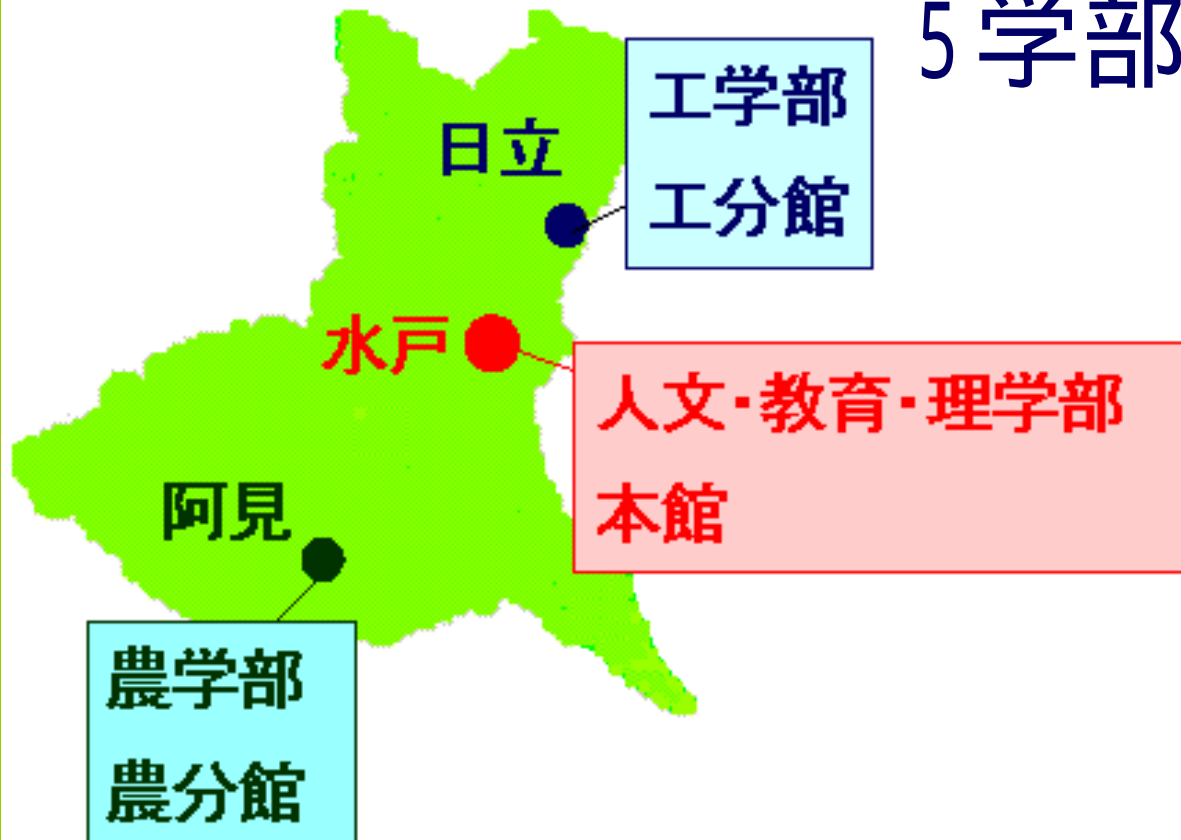
# 1. 茨城大学図書館について



図書館本館・外観

# 大学の概要

5学部3キャンパス



学生数

約8,850人

教職員数

約930人

# リテラシー教育の実施体制

- 各館ごとに  
企画、実施
- 実施結果等  
HPにあり



茨城大学図書館 Ibaraki University Library - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

アドレス http://www.lib.ibaraki.ac.jp/

茨城大学図書館  
IBARAKI UNIVERSITY LIBRARY

蔵書検索 利用案内 Webリクエストサービス アクセス お問い合わせ先

開館日カレンダー-9月

- 本館 -

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |

休館 □ 9:00-20:00  
9:30-17:30 9:00-17:00

- 工学部分館 -

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |

休館 □ 8:50-20:50  
10:20-18:50 8:50-17:00  
13:20-16:50

- 農学部分館 -

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |

サイト内検索  検索 (by Google)

NEWS

- 蔵書点検期間(9/7-9/21)中の図書館1階ロビー及び学習室の開室について(本館) up 8/11
- 8月26日(土)工学部分館は臨時休館します up 7/18
- 夏季休業期間中の図書館利用について up 7/5
- 「おすすめ図書コーナー」を新設しました(農学部) up 6/28
- 電子ジャーナル新規導入しました up 6/13
- CSIRO Publishing, Humana Press 電子ジャーナルの無料トライアルを実施します up 5/31
- 農学部シラバス掲載図書の利用について up 4/24
- ILLサービスについて案内ページを公開しました up 1/31

学内資料検索

蔵書検索 OPAC | 教養教育のための100冊 | 研究紀要検索  
購入雑誌リスト | 電子ジャーナル(SD, JSTOR, ASAP | 新蔵新聞リスト  
購入追録リスト | 現行法規

学外資料検索

説明 | 全国大学等蔵書検索 (NACSIS Webcat) | 連環検索 (Webcat Plus/ND) | 国立国会図書館蔵書 (NDL-OPAC) | 茨城県立図書館資料検索 | 新書マップ  
Directory of Open Access Journals  
MAGAZINEPLUS | AGRICOLA | AGRIS | BasicBIOSIS | GeNii(旧NACSIS-IR) | INIS\_DB | 米国学位  
検索 | Google Scholar | Web of Science  
ILサービスについて

講習会、図書館セミナー

情報リテラシー教育支援 | 2005年度実績 | 2006年度実績

## 2. 本館の新生ガイダンスについて



本館・カウンター周り

# リテラシー教育の実施経緯・体制

- 1992年：新入生ガイダンスを開始
  - \* 閲覧担当係が実施
- 2004年：担当係「学術情報係」新設
  - \* ILL、参考調査も担当
  - \* 係長1名, 係員2名

# 実施企画

| 内容                   | 開催時期  |
|----------------------|-------|
| 新入生ガイダンス             | 4月～6月 |
| 教員リクエストによる<br>授業内講習会 | 随時受付  |
| 図書館主催講習会             | 前期・後期 |



# 新入生ガイダンスの概要

- 教養科目「主題別ゼミナール」内で希望クラスに対して実施
- 内容（各30分、計90分）
  - \* 全体説明
  - \* 館内ツアー
  - \* OPAC演習

# 新入生ガイダンスの近年実績

| 年度  | 回数 | 参加者 | 新入生数(水) | 新入生数(全) |
|-----|----|-----|---------|---------|
|     |    |     | 参加率     | 参加率     |
| '04 | 39 | 808 | 1053    | 1766    |
|     |    |     | 約77%    | 約46%    |
| '05 | 35 | 913 | 1058    | 1780    |
|     |    |     | 約86%    | 約51%    |
| '06 | 32 | 904 | 1065    | 1776    |
|     |    |     | 約86%    | 約51%    |

# ガイダンス資料作成の出発点

| 新入生像(推測)           | 対策                |
|--------------------|-------------------|
| 公共・学校図書館<br>しか知らない | 大学図書館の<br>特徴を説明する |
| 長い文章は<br>あまり読まない   | 図や写真を活用           |

## 資料作成のポイント 内容面

- 内容を絞る
  - \* 目的は「図書館の印象づけ」
  - \* 基本的なことを理解してもらう
  - \* 館内ツアー、OPAC演習もある
  - \* 全体を通して理解してもらえばよい

## 資料作成のポイント デザイン面

「文字」を「図」にしてしまう

\* 図形の中に文字を書く

見やすく、きれいに

\* 色：全体のバランス、イメージ

\* 文章：単語途中で改行しない

# 実演時のポイント

- 図書館用語は身近な例におきかえて説明
- 聞き手と目を合わせる
- 大きな声ではっきりと

## 今後の課題

### ● 担当者の慣れを防ぐには？

職員

「もう数十回目。  
同じことの繰り返し  
返した...」



学生

「機械的な  
説明だなあ」

!

いつも初演の気持ちで

!

## 今後の課題

### ●適切な説明とは？

職員

「OPACでは、  
資料の内容を  
検索できません」



学生

「OPACって  
不便だなあ」

正確な説明 いい印象



ご清聴ありがとうございました

茨城大学図書館  
学術情報係  
矢内美どり