

専門科目におけるレポート 作成指導の実践例

埼玉大学経済学部
社会環境設計学科
教授 田中 恭子

オハイオ州立大学の図書館

- 筆者は1985年から1990年までオハイオ州立大学に滞在した。学生数5万人を超える規模の大学 → スケールメリットのある大学図書館(1985年にすでにコンピューターで蔵書検索ができた。)
- 専門のライブラリアン: 准教授, 教授のポスト
自分の専門の論文を書かなければ昇格できない。地図, 国勢調査, 女性学など専門のライブラリアンの存在。

アメリカのライティング教育

- 留学生にとってライティングのクラスは必修であった。小規模なクラスで論文の書き方を習った。アメリカでは高校生でも小論文の基礎は習っている。→ テキストを使い、英語の教員が担当していた。
- アメリカの大学生は形式的に整ったレポートを書くスキルが身につけている。（ちなみにスピーチのスキルも……）

日本の大学のアカデミック・リタラシー

- 《問題点》
- 一部の大学を除き、現在でも体系だった教育が行われていないことが多い。
- 専門教育科目における悩み
- レポートの書き方の指導に、あまり時間を割けない。
- 30分の書き方の講習会を2回実施している

専門科目の講義における論文指導

- レポートの要件：本2冊以上，雑誌論文3本以上を参考文献とする.
- 第1回のレポート作成講習会
- → 雑誌記事の検索の方法と文献リストの書き方 → 課題1（文献リスト）
- 第2回のレポート作成講習会
- → アウトライン（論文構成）とパラグラフの書き方 → 課題2（目次）
- 最終レポートの提出

本と雑誌記事とは検索方法が違う
これを理解していない学生が多い

- 1. 本・雑誌の検索 → 埼玉大学OPAC
- 2. 雑誌記事の検索 → Cinii または
NDL-OPAC (国立国会図書館)
- 埼玉大学にない場合 → 他大学の図書館
から貸借あるいはコピーできる

経済学部研究資料室の協力

- 私の講義でレポートの課題のためにインターネットで雑誌記事検索をさせるようになった。
- 「わからなかったら、図書館司書の人に聞きなさい。」と言ったところ、学生が多数詰め掛けて、結局迷惑をかけてしまった(アメリカの大学とは事情が違っているのである)。
- その後、研究資料室が雑誌検索のマニュアルのPDFを作成してホームページにアップしたので、大助かり。

文献（雑誌記事）検索のテクニック

経済学部研究資料室のホームページにアクセスし、雑誌記事検索方法を解説したPDFファイルをダウンロードする。

Ciniiにアクセスし、雑誌記事を検索し、研究資料室に所蔵されている雑誌かを確認する



経済学部研究資料室のホームページからダウンロードできる
雑誌記事検索方法を解説したPDFファイルの例

★ CiNii でキーワードなどから論文を検索

Step 1 : CiNii のホームページにアクセスします。

CiNii の検索ページは研究資料室のトップページにリンクされています。

The screenshot shows the homepage of the University of Yamanashi Library. The search menu is visible, with the following items:

- 検索名で検索する
- 日本語による検索
 - GiNii&CiNii 論文等検索** (highlighted with a red circle)
 - GALE資料センター
 - NCJ/CPC
 - GALE資料センター
- 英語による検索
- 中国語による検索
- 雑誌名で検索する
- 新聞記事を検索する
- 表紙情報検索をみる
- 法律データベース
- 電子ジャーナル

The main content area shows a calendar for April 2008. A red arrow points from the highlighted button in the search menu to the text box on the right.

「GiNii&CiNii 論文等検索」ボタンをクリックし、GiNii & CiNii のトップページへ行きます。

http://genii.jp - GeNii (国研電子ジャーナル) - Microsoft Internet Explorer

GeNii (ジーニー) 学術コンテンツ・ポータル

国立情報学研究所

English

このサイトを検索

検索

このサイトを検索

論文を探す >>>>>> **GeNii**

本学雑誌検索

研究課題・成果を探す >>>> **KAKEN**

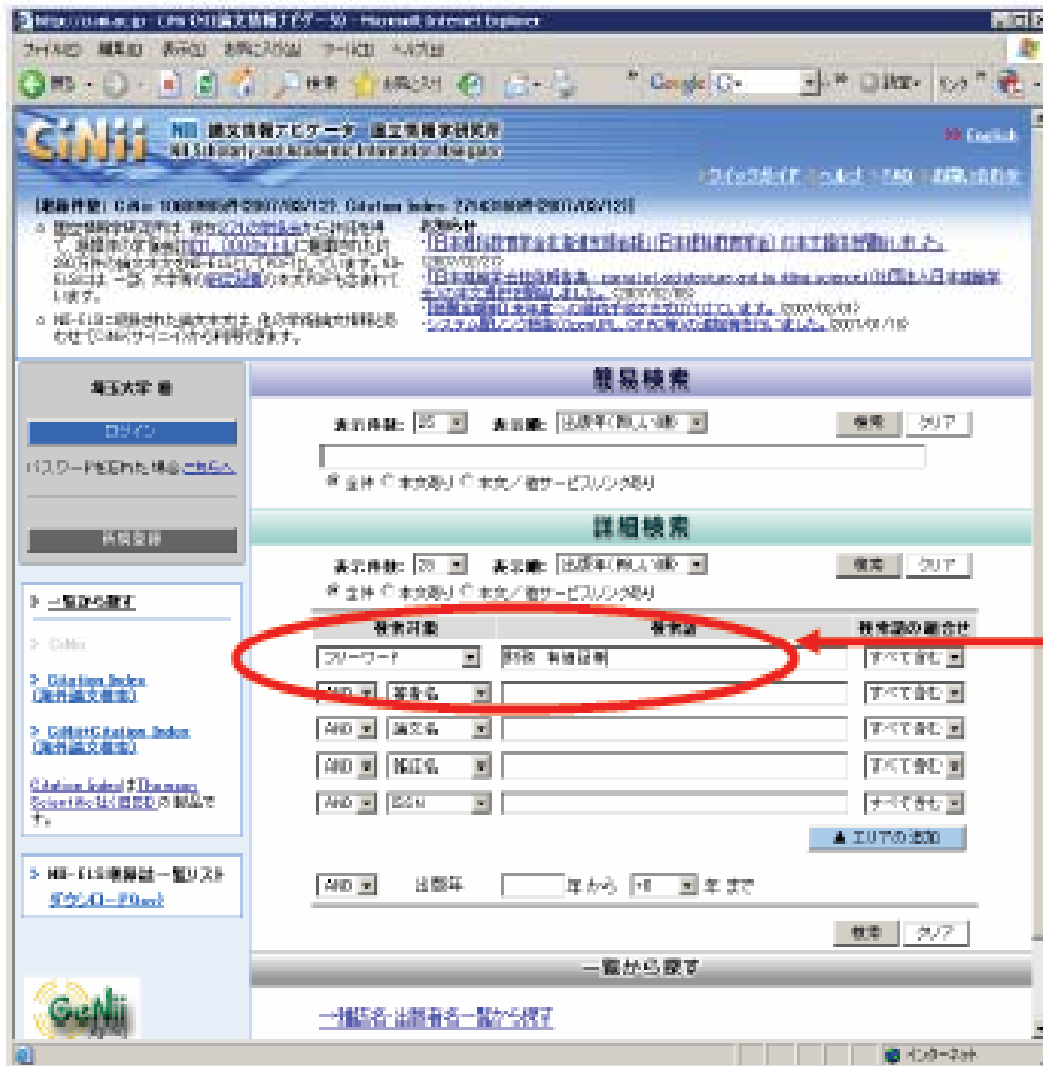
分野別専門情報を探す >>>> **HDBA**

その他のサイト

文献情報

国研電子ジャーナル

「論文を探す→GeNii」ボタンをクリックします。



検索欄にキーワード、著者名、論文名あるいは雑誌名などを入力し、検索をかけます。
例：キーワードの「**財務 有価証券**」を詳細検索のフリーワード欄で検索すると次の検索結果画面が出てきます。

Step 2: 検索結果を確認し、必要な情報をメモする。

The screenshot shows the CiNii search results page in Internet Explorer. The search criteria are: フリーワード: [検索] and 絞り込み: [検索]. The results list includes:

- [4000982020] 藤代和政
ディスクジャーナル 有価証券報告書の作成要領について(平成18年3月期)
会計標準 (13)130~164,2006(財務会計標準機構)
■収録データベース: HDL
■本文: なし
- [4000887200]
決算情報と有価証券報告書 前半期決算で読むを読む: 注記にも重要情報が潜む。特集「図解」株式投資に役立つ!決算書の読み方 - [Part2]ここを押されば大丈夫「投資・財務情報」活用法
週刊ダイヤモンド 352号 (巻号 488,48~48,2006/12/25ダイヤモンド社 (週刊ダイヤモンド))
■収録データベース: HDL
■本文: なし
- [4000810247] 関東財務局長 税務調査課長
有価証券報告書の作成・提出に際しての留意事項について(平成17年3月版)
ICPAフォーラム (177)(巻号 400,27~4,2005/12/18 09:00:00 (日本公認会計士協会 編集一巻))
■収録データベース: HDL
■本文: なし
- [4000800870] 小野一男
ディスクジャーナル 有価証券報告書の作成要領について(平成17年3月期)
会計標準 (13)129~147,2005(財務会計標準機構)
■収録データベース: HDL
■本文: なし
- [4000800830] 財団法人関東財政局
平成16年9月期に係る有価証券報告書の審査要領について

ここにおいてはさらにフリーワードによる絞り込み検索ができます。

※オンラインで論文の本文が見られる場合とそうでない場合があります。

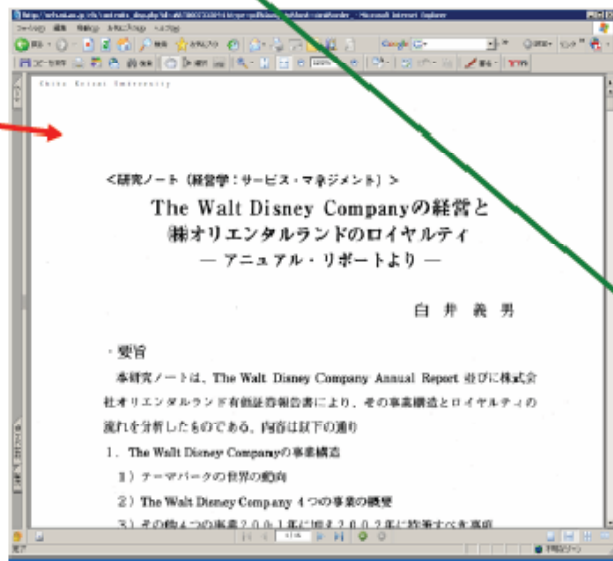
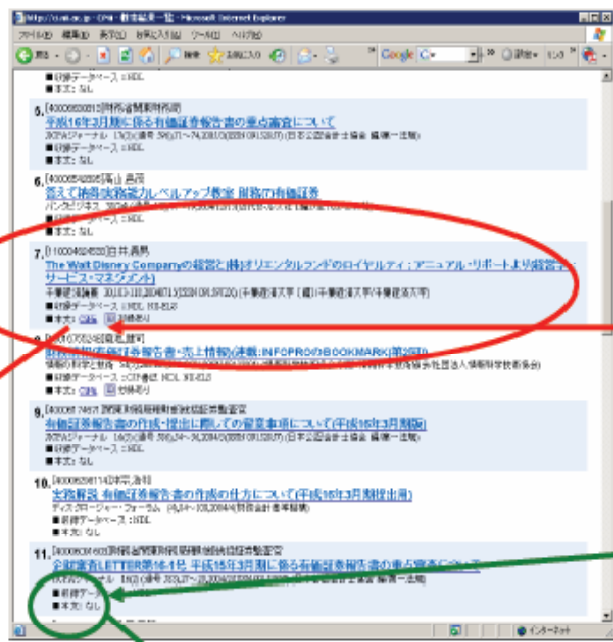
本文：CiNii

検索結果の7番目にある「The Walt Disney Companyの経営と(株)オリエンタルランドのロイヤルティ：アニュアル・レポートより(経営学：サービス・マネジメント)」を利用対象にした場合、本文：CiNii リンクが表示されればそれをクリックすると論文の本文 (PDF) がオンラインで見られます。

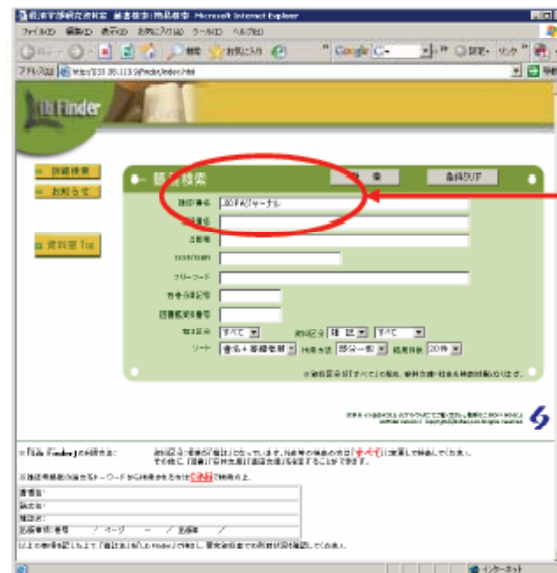
本文：なし が表示されている場合は、タイトル下に記載されている掲載雑誌の全称、巻号とページ、ISSN番号、著編集者などの情報をメモ用紙に記入し、研究資料室トップページにある研究資料室検索システムで検索をかけてください。

例

著者名：財務省関東財務局
論文名：企財審査LETTER 第16-1号～
雑誌名：JICPA ジャーナル
出版事項：巻号 17(3)(通号 583)/ページ 71～74/ 出版年 2005.3 / ISSN:09152875



Step 3: 研究資料室検索システムにアクセスします。



検索エリアにメモした掲載雑誌の
 全文、ISSN番号、著編集者な
 どの情報を入力し検索にかけま
 す。
 例： 雑誌/書名の「JICPAジ
 ャーナル」で検索すると

次のような検索結果画面が出てきます。

検索結果詳細

検索番号: 790524
 雑誌名: JCPA JOURNAL
 タイトル: 産科産婦科の最新情報誌(産科産婦科の最新情報誌) No.17 No.3 産科産婦科の最新情報誌(産科産婦科の最新情報誌)
 編集者名: 日本産科産婦科学会
 出版者: 第一出版株式会社
 カテゴリ: 一般雑誌類

バーコード番号	巻数Vol	号No.	月号	年	雑誌番号	発行日	受入日	利用状況	所在	利用状況	利用状況
0055930	Vol.19	No.4			03	2007/05/01	2007/05/02	未			
0055949	Vol.19	No.3			03	2007/05/01	2007/05/02	未			

希望の「JCPAジャーナル」VOL.17 NO.3 が所蔵されているので、カテゴリのところでも所蔵場所を確認します。

0014009	Vol.17	No.7			03	2005/10/31	2005/06/23	未			
0023070	Vol.17	No.6			04	2005/06/31	2005/07/22	未			
0023091	Vol.17	No.5			05	2005/05/31	2005/04/22	未			
0023098	Vol.17	No.4			03	2005/04/31	2005/03/29	未			
0023706	Vol.17	No.3			06	2005/03/31	2005/02/20	未			
0023708	Vol.17	No.2			05	2005/02/31	2005/01/27	未			
0023691	Vol.17	No.1			04	2005/01/31	2005/01/04	未			
0025525	Vol.16	No.12			03	2004/12/31	2004/11/25	未			
0024477	Vol.16	No.11			02	2004/11/31	2004/10/25	未			
0024158	Vol.16	No.10			01	2004/10/31	2004/09/27	未			

利用状況を確認すると、今、書棚にあることがわかります。

Step 4 : 研究資料室ホームページにて所蔵場所を確認しアクセスします。

Microsoft Internet Explorer

http://www.uo-sabane-u.ac.jp/~enrc/2side.html

研究資料室のご案内

埼玉大学経済学部研究資料室 全体図

図書室 ①	貴重文庫 ②	新着室 ③	和雑誌室 ④
-------	--------	-------	--------

① ②

男性	男子トイレ	女子トイレ	⑤ 洋雑誌 研究資料室	⑥ 英文文庫	全七書庫
----	-------	-------	----------------	--------	------

① 経済学部研究棟入口 ② カフェ ③ 研究資料館入口 ④ 資料館職員デスク

⑤ 受付カウンター ⑥ 職員専用図書 ⑦ 資料室 ⑧ 大学図書室

⑨ 新着資料室 ⑩ 図書-雑誌-和雑誌 ⑪ 和雑誌室 ⑫ 資料館-研究資料室

⑬ 英文文庫 ⑭ 和雑誌室

今回希望の「JICPAジャーナル」VOL.17 NO.3は地図の11番和雑誌室に所蔵されています。

文献リストのサンプル

文献リスト(五十音順)

- 青木尚雄 (1967)「家族計画の出生抑制効果」『人口問題研究』100号, pp.76-82.
- 阿部誠 (1981a)「わが国出生力の社会的決定要因」『人口問題研究』157号, pp.1-27.
- (1981b)「欧米諸国の出生政策——個人目標と国家目標の相克」『人口問題研究』157号, pp.23-43.
- イヴァン・イリッチ(1998)『シャドウ・ワーク』玉野井芳郎ほか訳, 岩波書店.
- 上野千鶴子(1994)『近代家族の成立と終焉』岩波書店.
- (1996)「『家族』の世紀」井上俊ほか編『＜家族＞の社会学』(岩波講座・現代社会学19) 岩波書店, pp.1-22.
- 魚住明代(1996)「ドイツにおける出生率と家族政策」阿部誠編『先進諸国の人口問題——少子化と家族政策』東京大学出版会, pp.221-256.

文献リストの書き方でよくある間違い

- 雑誌の巻・号やページを忘れることが多い.
- 『 』と「 」の区別を間違える.
- 出版年を忘れる.
- 本の出版社を記載していない.
- 雑誌名のあとに出版社等を記載してしまう.
- 2行目以降をインデントしない.

課題1のチェックリスト

自分で課題を提出する前に、以下の項目が指示どおりにできているか確認し、できていれば□の中に確認の印(チェックマーク)を記入して下さい。

- 1. 雑誌記事の文献が3つ以上挙げられているか？
- 2. 本の文献が2つ以上あげられているか？
- 3. 筆者・編者のあいうえお順で並んでいるか？
- 4. 本の場合、筆者、出版年、本の題名、出版社のすべての項目が記載されているか？
- 5. 雑誌記事の場合、筆者、出版年、記事の題名、雑誌名(出版社は原則として不要)、巻・号、最初と最後のページのすべての項目が記載されているか？
- 6. 本の題目は『 』で括られているか？
- 7. 雑誌名は『 』で括られているか？
- 8. 雑誌記事の題目は「 」で括られているか？
- 9. 各文献の2行目以降はインデントしているか？

チェックリストの効能

- FDシンポジウムからヒントを得て、課題提出時にチェックリストを付すように指導した。
- チェックリストを付ける以前は、提出したレポートの形式的な不備があまりにも目立ち、添削に要する時間がかかなり多く、教員の負担となっていた。
- チェックリストを使うようになってから、学生のレポートの形式的な質が向上した。

第2回目のレポート講習会

最終レポートの提出前の1～2ヶ月前に開催する

- アウトライン(論文構成)を考える

はじめに

第1章 アメリカの政治文化地域

1. 政治文化地域の分化に関する仮説
2. 南部と北部の経済的格差と政治文化
3. フロンティア拡張の歴史と政治文化地域

第2章 ……

……

結論

課題2(目次)の提出

- 目次(案)を作成する.
- 「はじめに」でどんなことを述べるか.
- 章立て, 節立てを考える.
- 「結論」でどんなことをのべるのか.

《効果》

- 課題2において, 前もって目次を作成させたことにより, 大部分のレポートの論文構成が整ってきた.

パラグラフの書き方のコツ

アメリカの大学の ライティングクラスで 教えるテクニック

パラグラフを**主文(トピック・センテンス)**で始める。その後の文章は、その主文を支える**サポーティング・センテンス**とする。(できれば、パラグラフの最後を主文で締めくくるとより論旨が明快になる。)

パラグラフの書き方の例

- ・パラグラフを「カナダは良い国である.」というトピック・センテンスで始める.
- ・次に、「なぜなら, カナダは自然に恵まれている.」「公共交通が充実している.」「福祉政策が充実している.」などのテーマを支えるサポーティング・センテンスがいくつか続き,
- ・最後に「だから, カナダに住むのが良い.」と締め括ると, 最初のトピック・センテンスを内容的には受けて結論を導くコンクルーディング・センテンスとなる.

パラグラフの例 (1)

結婚を機に有償労働を辞め、残りの生涯を家庭に留まることが期待されていた時代においても、こどもが必要とする保育を常に家庭内で提供できた訳ではなかった。どの時代にも働く必要があるシングルマザーがおり、子どもたちは他人からの保育を必要としていた。どの時代にも結婚した母親で夫が十分稼げない、あるいはまったく稼ぐことができないので、働かなければならない人がいる。一般に、これらの母親が稼ぐ収入は家族を食べさせ家賃を支払うのに十分でない。まして保育料などは支払えない。

19世紀と20世紀の初頭、これらの母親の保育のニーズは民間の慈善活動が扱う範疇だとみなされてきた。これらの慈善活動の一部は子どもを親の家から孤児院へ送り、一部は保育を提供した。慈善による保育は社会的に上流の富裕な女性によって運営され財政的にも支援された。施設は陰鬱で人材も不適切で、子どもの行動は厳格にコントロールされていた。そのような施設に頼らざるを得ない母親は自分たちが慈善の対象であることを感じた。母親はそのような保育の利用を不満で不適切とみなし、ほとんどお金のかからない親類や友人に頼れない場合にのみ利用した。

パラグラフの例 (2)

ニューデール時代が開始する頃、政府は男性の経済的援助が不足している母親をもっと積極的に支援する役割を果たす。 親以外の保育はフランス、スウェーデン、北イタリア、カナダ、東欧諸国では政策として定着したが、アメリカでは政策として定着しなかった。反対に、政府が支援したのは母親自身が家庭にとどまり、自分自身の子どもの育児をすることであった。寡婦が子どもと家庭にとどまり、社会保障制度によって遺族給付の資格を得た。離婚あるいは未婚の母親はそのような給付を受ける資格がなかったが、1935年に給付を受ける資格を与えられたが、現金給付額は削減され、後に要扶養世帯援助(AFDC)というプログラムで悪名高き「福祉」政策として知られるようになる。AFDCはシングルマザーに対する政府支援の要としてその後60年間重要な役割を果たした。一般に保育政策とは考えられていないが、AFDCは現実には子どもの保育のニーズに対応した政府の重要な働きかけであった。

第二次世界大戦中は母親による育児という政府の理念が一時的に崩れる例外的な時期である。 政府は戦時体制中に必要な物資を生産するために女性労働力を必要とした。女性労働者のために政府が運営する保育施設が建設された。しかし、戦争が終わると、政策目標が転換し、戦前の性別役割分担を復活させ、男のために仕事を確保し、女性を家庭に送り戻した。政府は突然、保育施設を閉鎖した。女性の工場労働者は解雇され、彼女らの仕事は男性に引き渡された。

今後の課題

- 学生のレポートは以前よりもかなり質が向上した.
- しかし, 文献リストがあっても, 本文中で出典を示さない学生がまだまだ多い. (あるいは注で文献を示しても良いのだが.....)
- 剽窃(インターネットのカット・アンド・ペーストなど)の可能性はあるが, 見抜けない.
- 主に学部2年生を対象とする専門科目ということもあり, レポートではあまり深い考察には至らない. まだ学生はアウトプットよりもインプットの段階.