

ツアービデオによる図書館紹介

～ 亜細亜大学図書館の事例報告 ～



Asia University Library

本日のメニュー

- ・ 亜細亜大学図書館の紹介
- ・ オリエンテーション・ガイダンスの種類
- ・ ツアービデオの紹介
- ・ 図書館ツアービデオのメリット&デメリット
- ・ 今後の実施予定・取組み



Asia University Library

亜細亜大学図書館の紹介

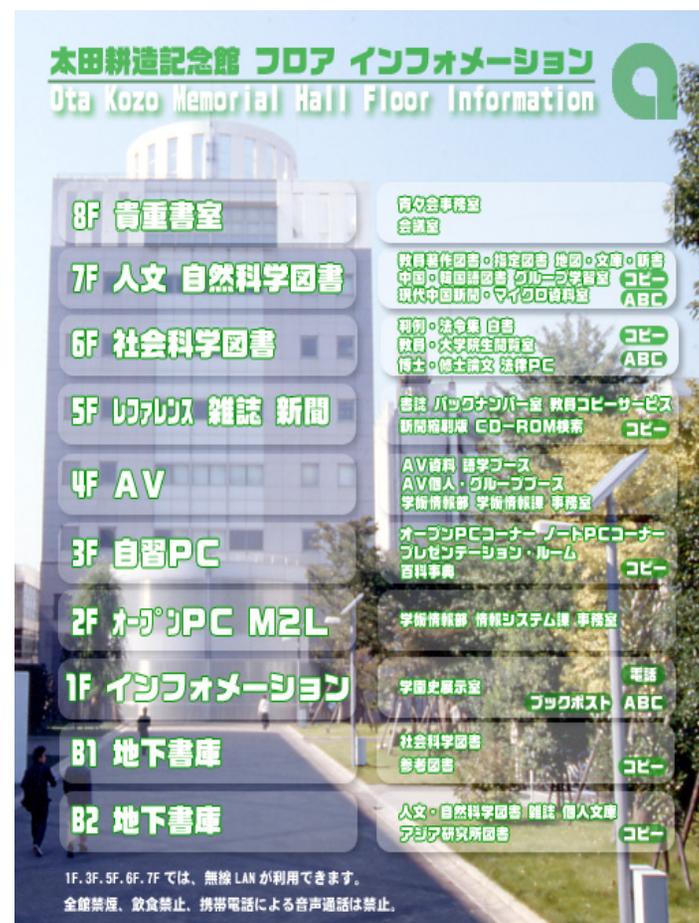
亜細亜大学 (学生数6,269名)

- ・ 4学部 1短期大学部
- ・ 大学院 ・ 留学別科生

太田耕造記念館 (図書館)

- ・ 竣工 平成6年
- ・ 蔵書数 約61万冊
- ・ 開館日数 257日
- ・ 総館外貸出冊数 53,906冊
- ・ 総入館者数(延数) 311,825人

(平成17年度実績)



Asia University Library

. 図書館利用指導サービスの概要

< 指導のステップアップ >

第一ステップ : **図書館活用術の指導** (全学生共通)

第二ステップ : 一般的な文献探索法の指導 (全学生共通)

第三ステップ : 主題別文献探索法の指導 (学部・学科・科目別対応)

第四ステップ : 実践演習



Asia University Library

・ 図書館利用指導サービスの概要

- 図書館オリエンテーション (2006年度実績)

・ ツアービデオ上映

- … 始業前のオリエンテーション時
場所：各教室 時間：45分
対象学部：経営学部 経済学部
国際関係学部 短期大学部

・ ツアー案内

- … 始業前にて
場所：図書館内 時間：対象者に応じて
対象者：新任教職員 留学生別科 大学院



Asia University Library

. 図書館利用指導サービスの概要

- 図書館ガイダンス(2006年度実績)

・ 経営学部 経済学部 (1年生)

- … 内容 : OPAC(亜大・NDL)の紹介と演習 「紹介状」の紹介
MAGAZINEPLUSE 新聞オンラインDB
場所 : 図書館3階プレゼンションルーム
時間 : ビジネスリテラシー(経営)・入門演習(経済)の各授業内

・ 法学部 (1年生)

- … 内容 : ツアービデオ上映 マナーについて
OPAC(亜大・NDL)の検索方法と結果の見方
場所 : 図書館3階プレゼンションルーム
時間 : オリジナルゼミの授業内



Asia University Library

・ 図書館利用指導サービスの概要

- 図書館ガイダンス (2006年度実績)

・ 国際関係学部 (2年生)

- … 内容 : OPAC (亜大・NDL) の紹介と演習 「紹介状」の紹介
- 場所 : 図書館3階プレゼンテーションルーム
- 時間 : 基礎ゼミの授業内 (45分)



. 図書館ツアービデオの紹介

- ツアービデオの上映



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- ツアービデオの製作経緯

2002年 5月 マルチメディアラボ創設

2002年12月 ツアービデオ製作開始(1作目)

2003年 2月 ツアービデオ完成(1作目)

2003年 4月 ツアービデオによるオリエンテーション

2003年12月 ツアービデオ製作開始(2作目)

2004年 2月 ツアービデオ完成(2作目)

2004年 4月 **ツアービデオによるオリエンテーション**



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- 企画と実務

脚本・統括：専任事務職員

監督・撮影・音楽・編集等：在学生

協力団体：放送研究会 映画研究会

演劇研究会 ダンスチーム“TANZ”

監 修：亜細亜大学 学術情報課



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- 企画と実務
 - ・ 予算
 - ・ システム選定
 - ・ スケジューリング
 - ・ 学生とのコラボレーション



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- 製作後の反響

～ 当時の館長先生より ～

「金曜日夕刻拝見しました「図書館ツアーガイド」のビデオの完成をお祝い申し上げます。

内容も技術面も申し分なく、大変便利で魅力のあるものです。図書館の2階を中心としてあのようなものが作れるということは、素晴らしいことだと思います。当日も申しましたとおり、出来るだけ早い時期に多くの新入生に観せてほしいと思います。

関係の皆さん本当にご苦勞様でした。」

Date Mon, 08 Mar 2004



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- 製作後の反響

～ 新入生より ～

「すごい技術だと思いました！！
ロボドックがすごい可愛かったです。図書館のことがよくわかりました。
ありがとうございました!!>u< 」

「映画を観てるみたいで本当にスゴイと思いました。
これから図書館を利用しやすくなると思う。」

「すぐに図書館に行きたくなりました。よかったです。」

「番組(ニュース)っぽくなっていて、すごく説明が分かり易かった。」



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- 製作後の反響

~~ スタッフより ~~

「みなさんお疲れ様でした。相当辛かったですが、今では貴重な体験をした気分一杯です。明日から旅にでて何かしら吸収してきます。」

「M2Lも放研も劇研もTANZも映研も千葉さんもスゴイなって、ただただ感じました。こんなガイダンスビデオは、ここでしか作れないと思います。」



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- 製作後の反響

~~ キャストより ~~

「おもしろかったです。一時はどうなってしまうのだろうと思いました。
撮影中、大変みなさん疲労していたのに、我々役者達に気をつけて
いただき、心にジーンとききました。撮影も大変だったのに、さらに編集と
ラボに住みつくようながんばりで・・・。」



Asia University Library

. 図書館ツアービデオの紹介

- 製作後の反響

～ ～ 他大学図書館員より ～ ～

「ありがとうございます。さっそく帰宅して見てみました。え～と...、『すばらしい』の一言です。テクニカルな部分ではありません。もちろんテクニカルな部分はすばらしいです。でも、それよりも、学生たちがどうやったら図書館の使い方を分かりやすく、説教くさくなく伝えられるかを考えて、考えて考えて考えて...作ったというのが本当に良く伝わってきます。本当に、作成した学生さんたちにお礼状を書きたい気分になっています。」



Asia University Library

. 図書館ツアービデオのメリット&デメリット

- ツアービデオ導入前後の実施の比較

・2002年 図書館員による館内案内ツアー

対 象 : 新入生(別科生・大学院生含む)

回 数 : 別科生 1 回 大学院 2 回 **学部 3 4 回**

方 法 : 講義形式(ppt)&ツアー

担当人員 : **延べ 3 5 人**



Asia University Library

. 図書館ツアービデオのメリット&デメリット

- ツアービデオ導入前後の実施の比較

・2006年 ツアービデオによる図書館案内

対 象 : 新入生(別科生・大学院生含む)

回 数 : 別科生 1 回 大学院 2 回 学部 4 回

方 法 : ツアービデオ上映&口頭説明

担当人員 : 延べ 15 人



Asia University Library

. 図書館ツアービデオのメリット & デメリット

- ツアービデオのメリット

- ・ 静粛な利用空間の維持
- ・ 説明や見易さや聞き易さの向上
- ・ 初歩的な質問の減少
- ・ ガイダンスの実施
- ・ 講習内容の質的レベルを均一化
- ・ 利用者の視点からのガイダンス作成



. 図書館ツアービデオのメリット & デメリット

- ツアービデオのデメリット

- ・ 内容の変更が難しい
- ・ 人材を集めるのが困難
- ・ 業務のルーチン化が難しい



・今後のオリエンテーション取組み予定

・ツアービデオ上映の継続

変更点・不足分等は上映後口頭にて対応

・プレゼンテーションWebコンテンツ

事前教育導入ツールを利用

例)「MP Meister」 (株)RICOH



Asia University Library

亜細亜大学図書館
学術情報課 藤懸 徳仁 (Fujikake Naruhito)

URL : <http://www.asia-u.ac.jp/lib/>



Asia University Library