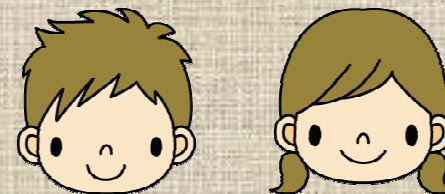


グループ討議

機関リポジトリのプランニング

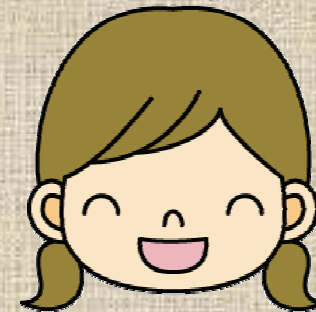
平成21年8月5日～7日名古屋会場

平成21年9月9日～11日東京会場



せっかく集まったんです、
楽しんでってください！

スタッフ・講師一同より！



最終目標

未構築グループは……

翌年4月にある程度のコンテンツを備えた状況で機関リポジトリを正式公開する。
そのため大学上層部へのプレゼンテーション(予算要求・事業承認)を行う。

構築済グループは……

昨年度末に機関リポジトリを構築したが、学内での認知度も低く、コンテンツ収集が伸び悩んでいる。
コンテンツを収集するために、研究者へのプレゼンテーション(投稿依頼)を行う。

進行予定

初 日:16:30~16:45 班内役割分担・大学名決定、前提条件理解

初 日:16:45~17:00 班内の各原案に目を通す

初 日:17:00~17:30 班内の各原案を基にグループ内で意見交換

二日目:16:00~17:30 討議・ppt作成

三日目:10:30~12:00 討議・ppt作成、**発表用資料提出**

三日目:13:15~14:00 討議発表準備、プレゼン練習、想定問答作成

三日目:14:15~16:15 **プレゼン実演(10分)、質疑応答(10分)**

班内役割分担

初日座長

二日目座長

三日目座長

発表者補助

ppt作成担当



座長の役割

議論をリードすること
各日議論終了段階の結論をつけること



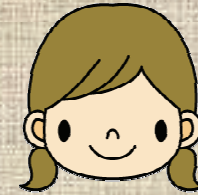
発表者は発表直前までに班内で決めること

大学名決定

狭島大学

百葉大学

銀沢大学



北海道大学



小阪大学

観点

両グループ共通

- ● コンテンツの種類を決める(見直す)こと
- ● 機関リポジトリサービスの位置付け

構築済グループは……

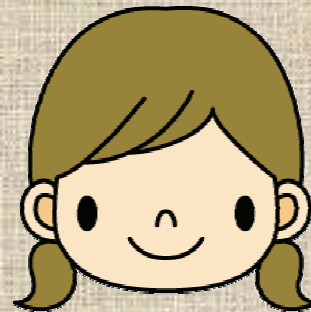
- 広報戦略(規模、通信手段、様態)を考えること

未構築グループは……

- スケジュール(電子化・仮公開等)を決めること
- 導入予算、ランニングコストを算出すること

では……

検討をはじめてください



~17:00 班内の各原案に目を通す

(検討中)

コンテンツの種類

学術雑誌掲載論文(グリーン論文)



博士論文、修士論文

紀要論文、Working Paper、研究所ニュース

科研費報告書、COE等プロジェクト報告書

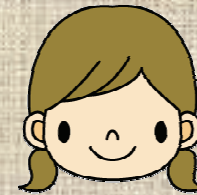
講義ノート、学会会議録、記念論文集

実験データ、実験写真、映像記録



~17:30 班内の各原案を基にグループ内で意見交換

(検討中)



機関リポジトリサービスの位置付け

Open Access 実現の手段

大学の学術成果ポータル(ショーケース)

灰色文献の可視化度アップ

マルチメディア学術資源の永久保存

所属教員の研究成果公開(もっと利用されるように)



~17:30 班内の各原案を基にグループ内で意見交換

二日目です





(検討中)

広報戦略をどう考えるか

チラシは、けっこう捨てられる。しかし全くないという訳にも
いかない……

マスコットキャラクターもいいが、果たして愛されるのか？

広報イベントをうって、協力的な先生或いは偉い先生に
喋らせる。学外から人を呼んでカンフル注射。

広報グッズ(ecoバッグ、クリアファイル、扇等)作成

附属図書館HPトップページ、大学HPトップページを活用
しているか？

サービスカウンター(特に相互利用)で宣伝してもらってるか？

~17:30 討議・ppt作成



(検討中)



公開までのスケジュールを組む

システム比較・検討期間、決定後の問題洗い出し期間は？

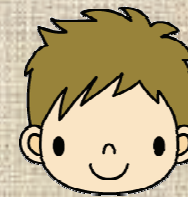
初期導入コンテンツの種類と量は？また著作権処理の期間は大丈夫？

導入当初の図書館側運用体制は決まってる？

仮公開はするのか？するならいつから？

公開イベントはどんな規模で誰を呼ぶ？またマスコミには？

広報グッズは導入前に用意する？製作期間は？



~17:30 討議・ppt作成

(検討中)



導入予算、ランニングコストの算出

システム導入はハード&ソフト？ハードだけ？全自力構築？

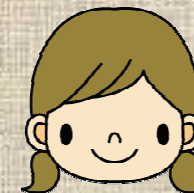
ランニングコストになるが保守契約をつける？

資料電子化を外注するがOCRつける？つけない？毎年継続的に電子化するためのランニングコストを別途計算。

作業要員としてバイトさん・派遣さんを雇わずに済む？

関連グッズ製作するなら導入経費に入れる。

リポジトリ関連イベント(DRF、SPARC)への出張経費も導入経費に入れてしまおう



~17:30 討議・ppt作成



(検討中)

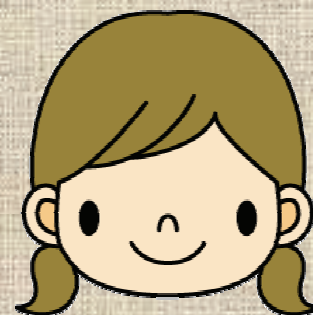
トラブル発生！

(発生事象と対策をプレゼンか
事後説明に反映して下さい)



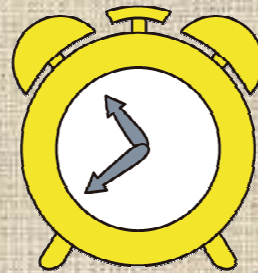
~17:30 討議・ppt作成

三日目です



(検討中)

お昼ちょうどに
発表用資料提出で一すわ。



～ 12:00 討議・ppt作成、発表用資料提出

(検討中)

最終調整

発表者を決めて……

班内で練習して……

想定Q&Aを作る

リポジトリの意味を問われる

大学の置かれている状況を問われる

「くだらん、失せろ」と言われる

「結局我々教員は何をしたらいいのか？」と必ず問われる



～ 14:00 討議発表準備、プレゼン練習、想定問答作成

さあ、プレゼンテーション(10分)です

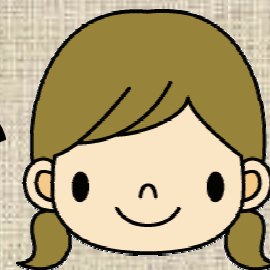
教員は忙しい、自分の研究以外に興味がない



『誠実』でいくか、『うまくかわす』か

『情熱』でいくか、『理路整然』でいくか

『威風堂々』か、『お調子者』か



『自分が言いたいこと、伝えたいことは何か?』