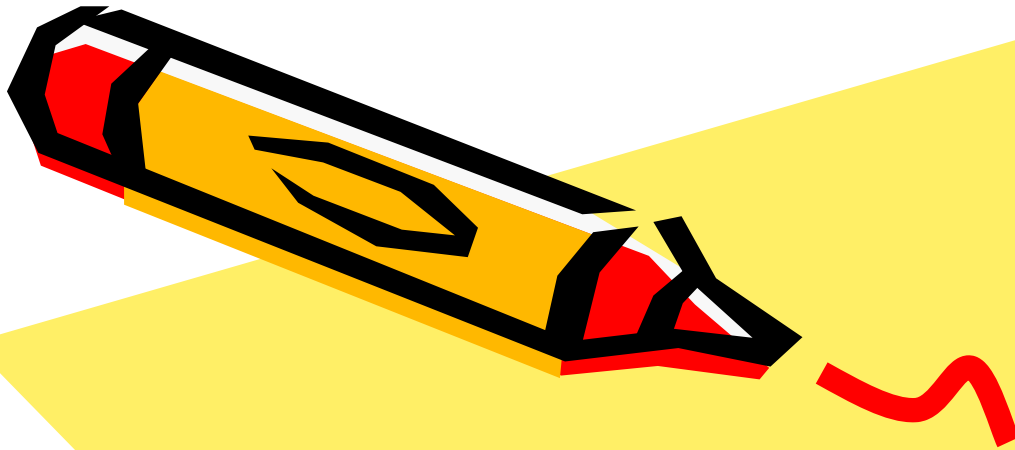


学術情報リテラシー教育担当者研修

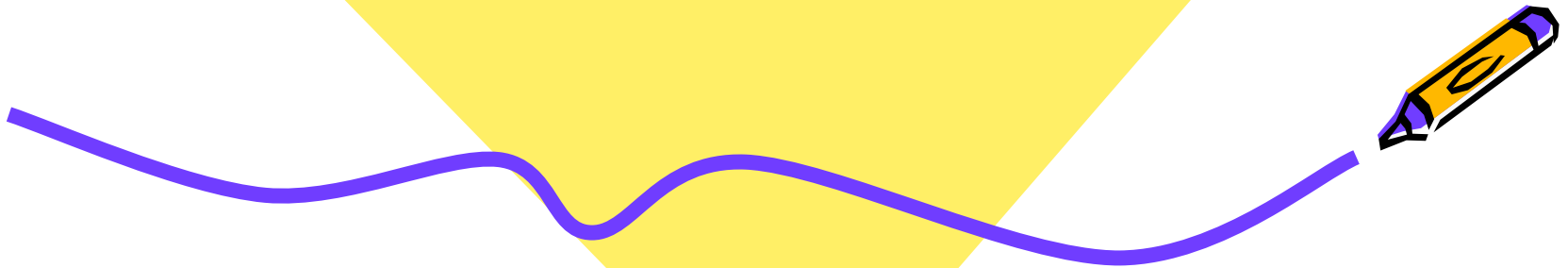
共同討議5班発表

2006/10/13



# 効果的に人を集めるには

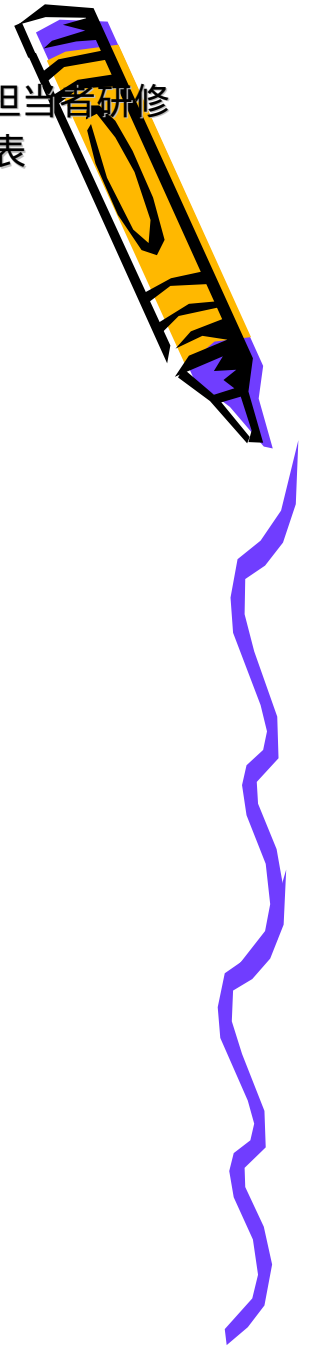
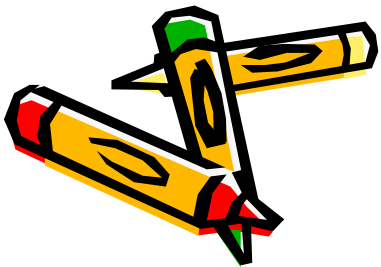
- 自由参加型ガイダンス -

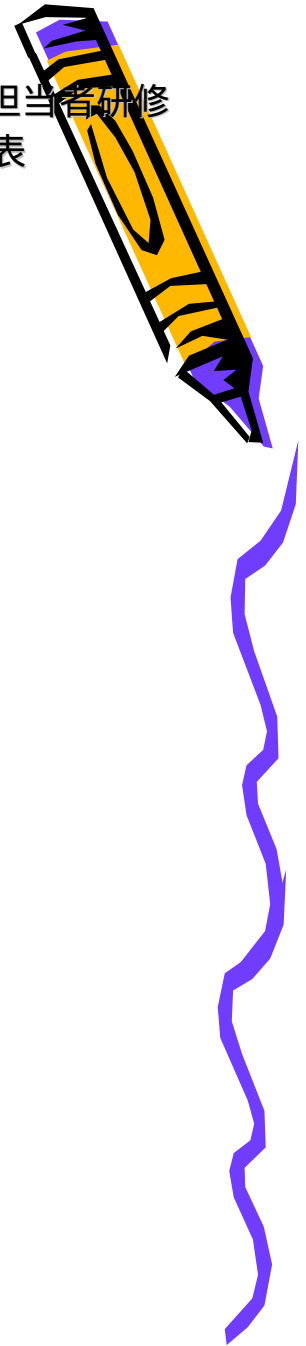


学術情報リテラシー教育担当者研修  
共同討議5班発表  
2006/10/13

# 重要・共通な問題点

- 参加者数の伸び悩み





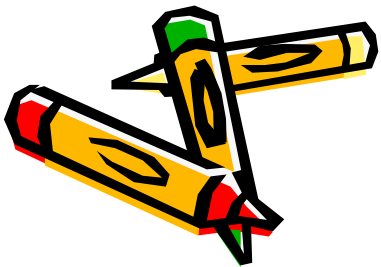
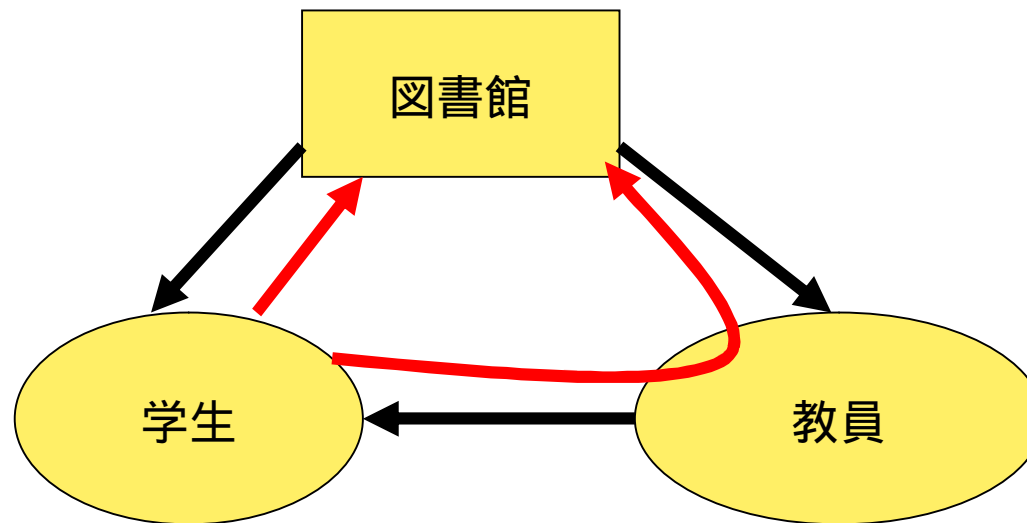
## 問題の原因・背景

- 学生が図書館を知らない
- PRの効果がない
- 教員との連携不足



# 今後の対策

- 学生、教員双方へのより効果的な  
広報を行うこと

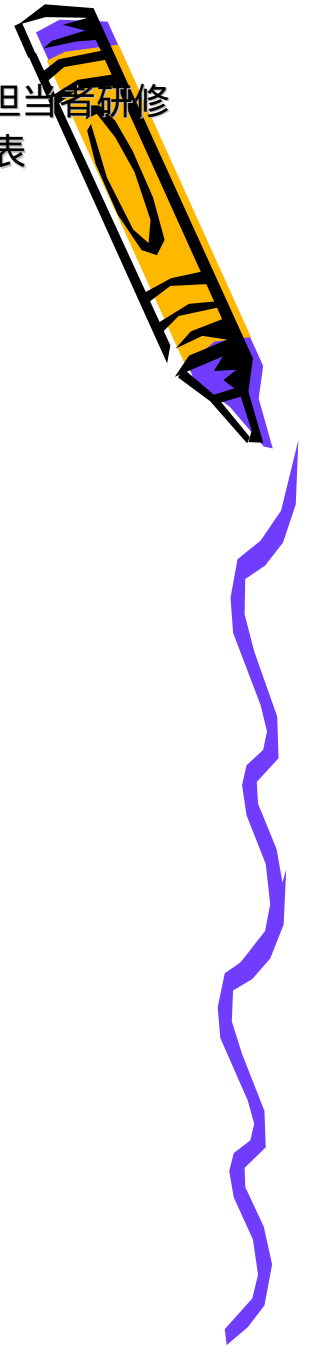


学術情報リテラシー教育担当者研修  
共同討議5班発表

2006/10/13

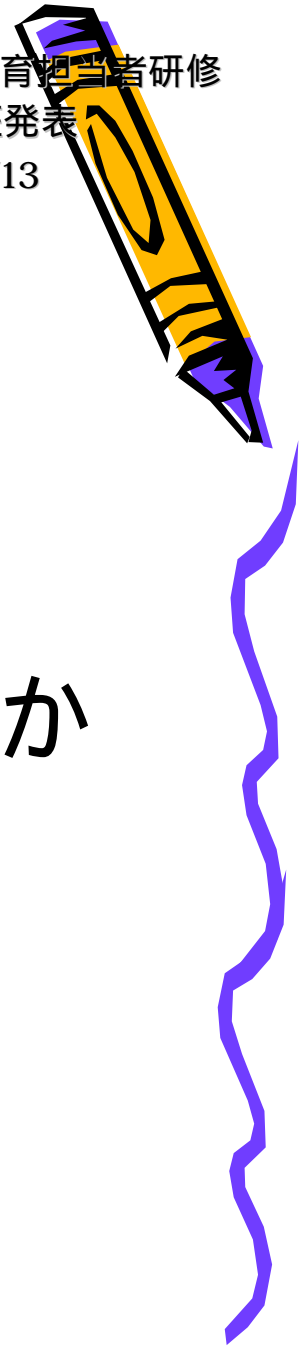
# 魅力的なキャッチコピー 学生用

- ・大学を卒業するために
  - ・君のレポートが光る
- 単位はもらった -



# 魅力的なキャッチコピー 教員用

- ・おもしろいレポート読みたくないですか
- ・共育：より良い学生を育てる





学術情報リテラシー教育担当者研修

共同討議5班発表

2006/10/13

ご清聴ありがとうございました

キャッチコピーはご自由にお使いください

