

# 私たちに10分ください！

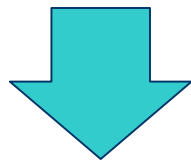
ライブラリーリテラシー  
ー図書館活用能力アップ  
のためにー

3班 マネジメント

# 図書館との最初の出会い オリエンテーションでの現状

- 学生の集中力がない

- 居眠り
- 私語
- 携帯メール
- 内職



図書館の使い方が身につかないまま、授業へ

## 授業が始まると・・・

- 情報難民が押し寄せる、春の図書館・・・
  - 同じ質問が何度も来る
  - 「この本、どこですか？」
  - 「おぼくってなんですか？」
  - 「セイキューキゴーって？」
  - 「・・・??」と立ち去っていく

じゃあ、授業とコラボレーションしてみよう！

- 図書館活用の動機付けは、授業が一番！
  - レポート提出 テスト 単位取得
  - 資格取得、就職活動にもつながる

学生には、  
死活問題

それをサポートできるのは図書館だ！！

# 営業活動開始

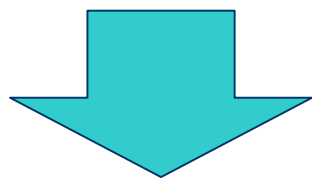
まずは、図書館長の授業を10分もらおう



- 営業チラシ兼オーダーシートを持って  
「こんなサービスメニュー取り揃えております」  
気軽に手軽にチェックするだけで、  
講習会がカスタマイズ

## 実施と評価

- 二人以上で担当
- レポート課題にからめたパスファインダー方式
- ミニテスト、アンケート実施



- 教員へアンケート結果を報告し、評価してもらう
- 評価の蓄積と分析
- 課題パック作成(パスファインダーの蓄積)

# 企画成功のために

- 図書館内でコンセンサスを取る 日常業務化
  - なんらかの形で、全員参加
  - 企画全体の記録を蓄積
- シラバス研究 内容強化
- 教員との連携強化 企画継続
- 事務系職員との連携 人員、予算獲得