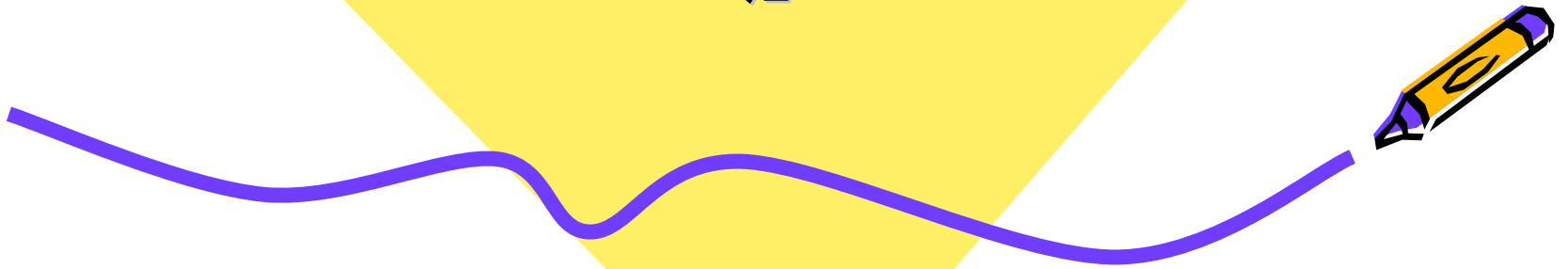


# 行列のできる 図書館ガイダンス

3班

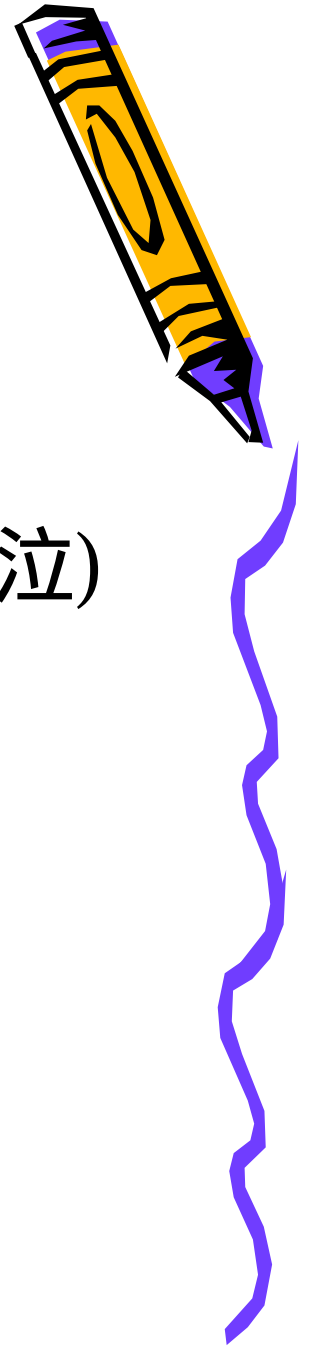


# 図書館員の悩み

- 色々ガイダンスや講習会をしてるのに(泣)
- 広報だってしてるのに(泣泣)

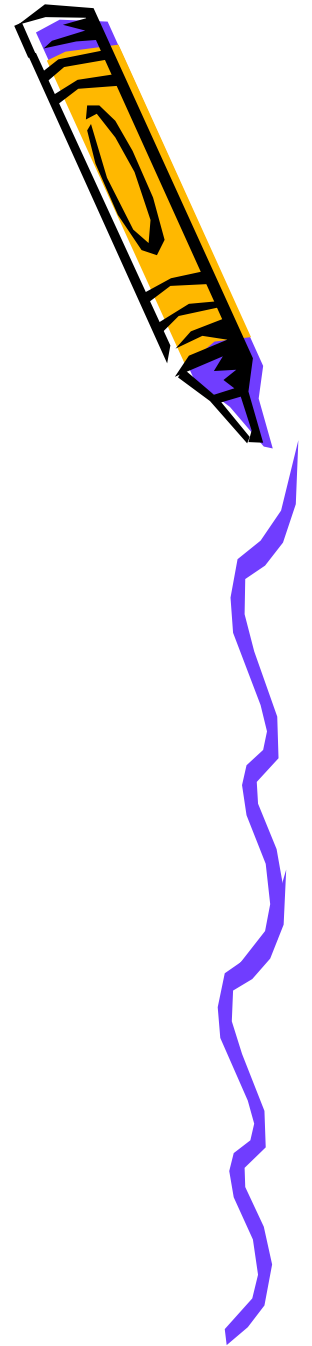
参加者が増えない

教員の満足度もいまいちあがらない…



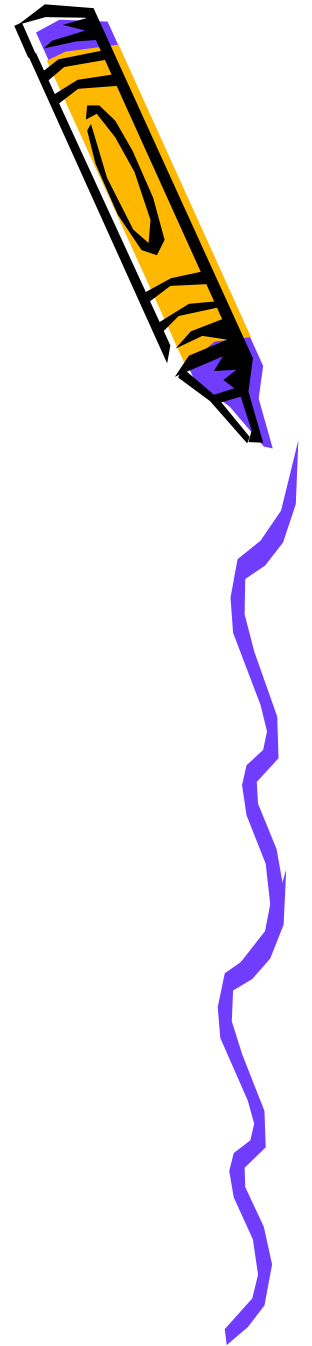
# なぜ？ Why?

- 教員の希望と、図書館員の理想とのギャップ
- 学生にとっての図書館 = 遠い存在
- 広報がヘタ

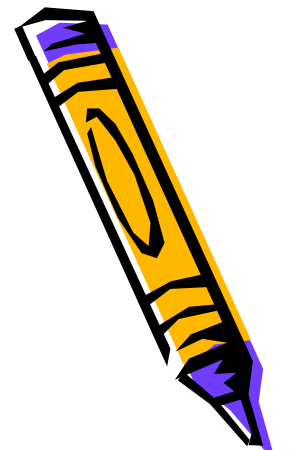
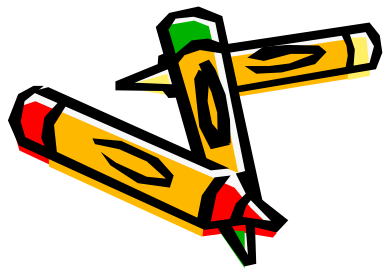


では、どうすれば！！

- 教員との連携と、教員の理解を！
- 教員から学生に、図書館の重要性を！
- 学生同士の学びあいの輪に図書館を！



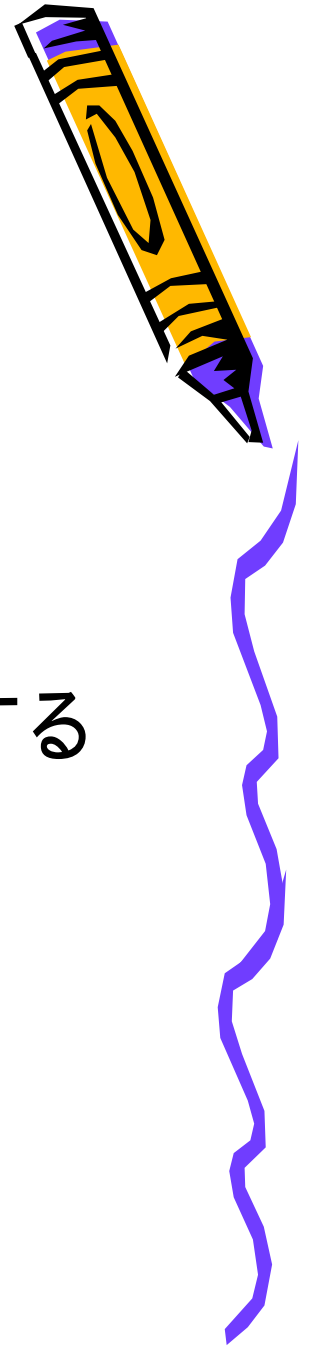
そこで！



# 教員との連携と、 教員の理解を！

- 図書館員がシラバスを理解する
- 図書館員が積極的に授業をサポートする

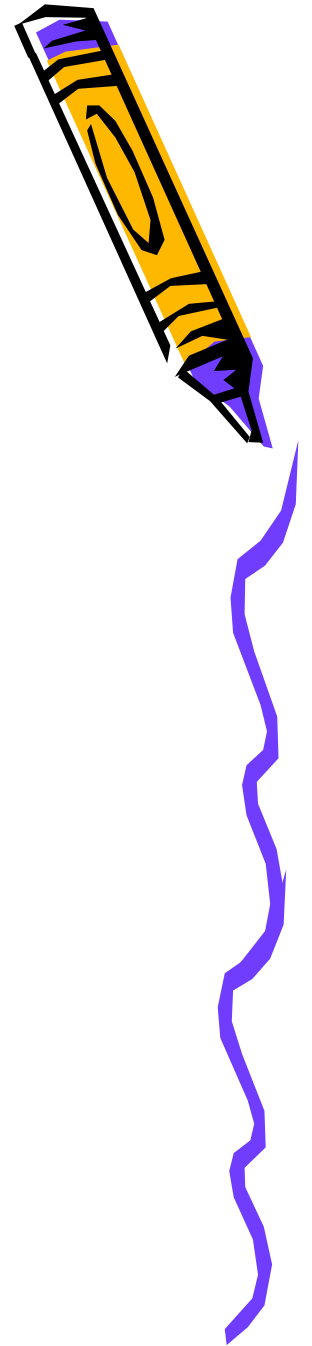
➡ 教員へ猛烈アタック！！



# 学生同士の学びあいの輪に 図書館を！

- 学生アルバイト
- 図書館サポーター
- 「図書館員と話そう」会

ex. Amherst Collegeではtea party 形式

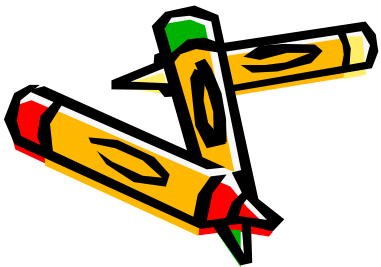




コラボレーション で

図書館に

行列ができる！





Thank you !!

