

# 画期的！？

いつでも参加できる  
ガイダンスの教材  
～ 動画を取り入れて～

2班



# 現状

PowerPointで教材作成

## 実施形態

形式	内容
講義	プロジェクター
演習・実習	手元のパソコン



# 問題点

## 受講者側

- 受講者によって要求の差がある
- スケジュールが合わない

## 実施側

- 講師によって内容にばらつきがある
- 教材作成に手間がかかる
- 受講者によって知識の差がある

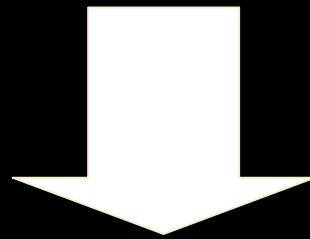


そこで！！



# 対応策

- いつでも参加できるガイダンスがあれば・・・
- 内容の統一されたテキストがあれば・・・



内容の充実した統一教材の公開  
動画とPowerPointの融合



# 対応策 ~ 詳細 ~

- 共有型学習システムでの提供



24時間アクセス可能

学内ネットワーク

教材をアップロード



# 期待される効果

- 受講者の理解向上
  - いつでも、何度でも受講可能
  - 受講者のニーズに合わせて
  - テキストを選択可能
- 潜在的利用者の発掘
- 担当者の業務への負担軽減
- 図書館職員側のスキルアップ



# 課題

- メディアの環境が整わないと効果が得られない
- パソコン環境がない場合、利用できない
- テキストの更新をいつするか





これから・・・

この案をベースに学内外への  
積極的なアクションにつなげていく

\* FUJITSUのUb!Pointを参考システムとして企画しております。  
詳しくは下記URLをご参照ください。  
<http://www.hokkaido.fujitsu.com/service/ubpoint/>

