

# お悩み解決！ガイダンス

討議テーマ： f.指導内容(サービスメニュー、コンテンツ、指導項目など)

9班

平成21年度学術情報リテラシー教育担当者研修(H21.10.21～23)



# モデルケース

NII大学

時期:5月ごろ

対象者:1回生

授業の1コマを使う



# 到達目標

OPACが使える

必要な資料が探せる

図書館員に質問ができる

 図書館を使って欲しい！



# 内容決定

図書館の役割

OPACの利用法

実習形式の課題

# 学生のリアクション

伝わってない...?



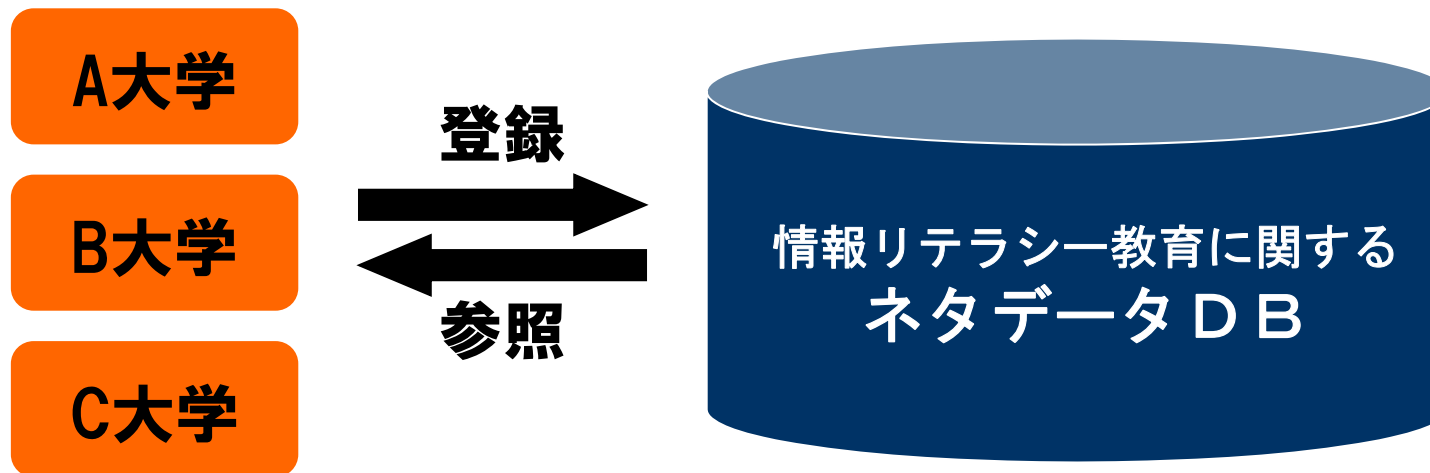
# 問題点

動機付けが弱い  
どんな内容で伝えたらいいかわからない  
準備にかける時間がない



他大学の様子を知りたい

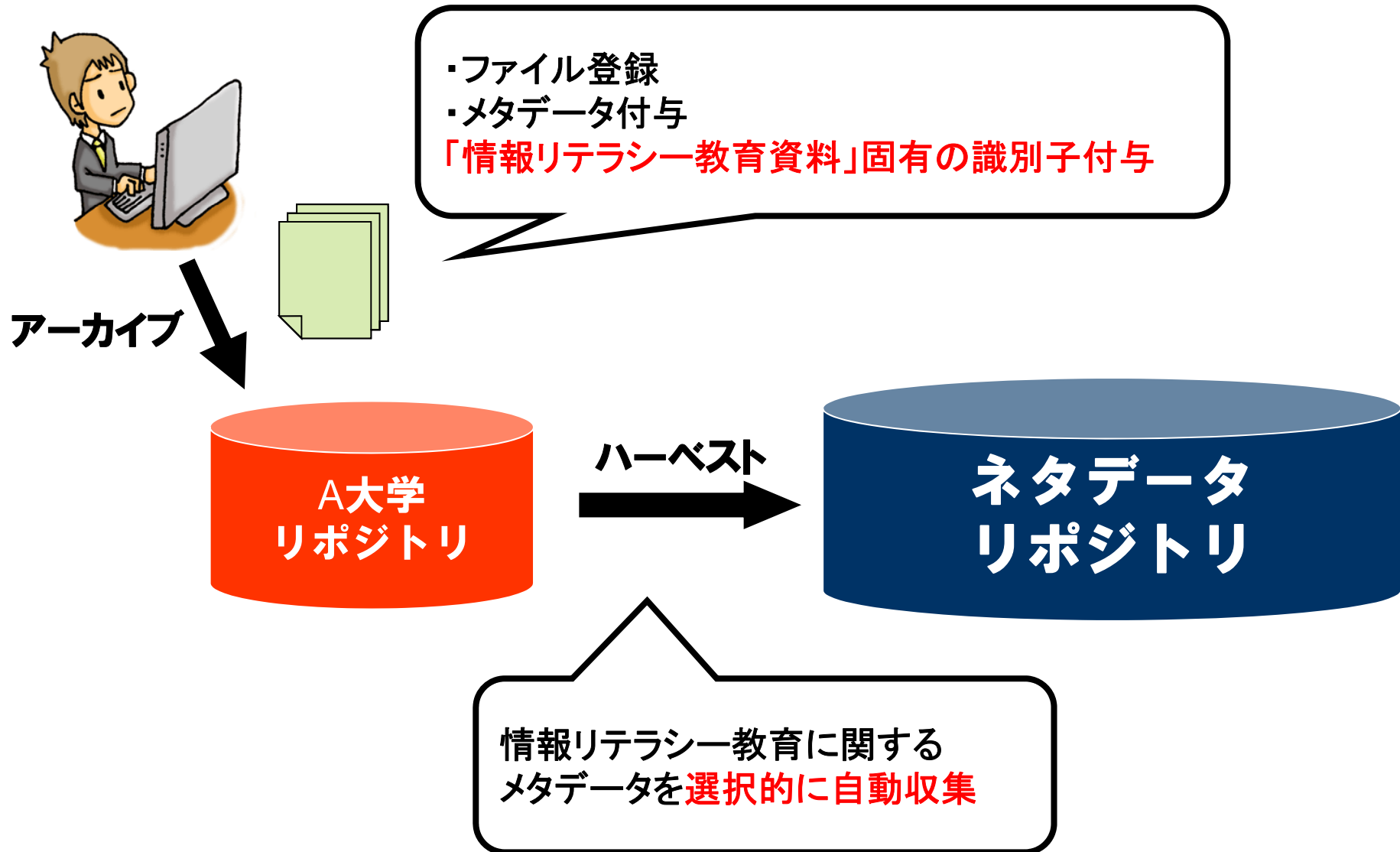
# こんなデータベースがあったら



しかし、構築コストもかかるし、各機関の登録  
作業の負担が増えるなあ・・・



# リポジトリを活用できないか





# 情報リテラシー教育担当者の皆様

もうひとりで  
悩まない！



ご清聴ありがとうございました