

平成25年度学術情報リテラシー教育担当者研修
グループ討議成果物

魅力的な講習会とは？

～ニーズをつかめ！脱つめこみ型講習会～

テーマ:指導内容 / 8班

発表日:2013/10/18

会場:大阪大学

8班が考えた今の講習会の問題点

- 1. つめこみすぎ
- 2. ニーズに合っていない



魅力的な講習会とは？

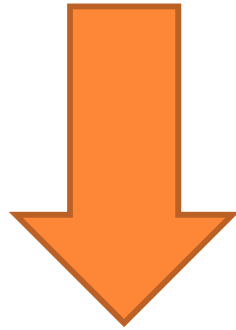
反転して考えてみた

- 1. つめこみすぎない
- 2. ニーズに合わせる



1. つめこみすぎない

講習会をシェイプアップしなければ

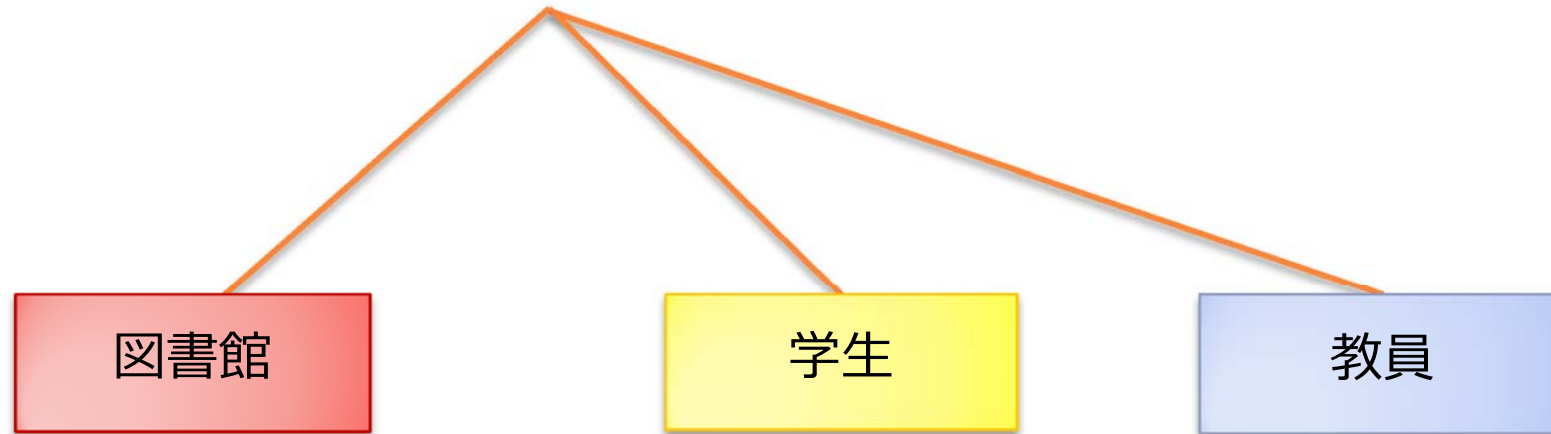


最低限のスキルに絞ろう



2. ニーズに合わせて

ニーズを把握しなければ！



信頼性のある情報を見つめる力、見極める力

?

?

我々の考える
最低限のスキル



8 班の提案

信頼性のある情報を見つける力、
見極める力の育成

+

すり合わせ
が必要！

学生・教員のニーズ



8 班の提案

すり合わせるためには…

- 学年・学科のアドミッションポリシーを知る
- 申し込み時に教員にヒアリング（到達目標、使ってほしい資料）
- 授業で出した課題を教えてもらう
- レファレンスカウンター対応の蓄積
- アンケートを取る

付加価値

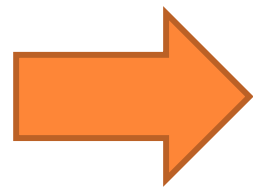
カスタマイズ

基本的な内容
(元になる共通スライドなど)

基本的な内容を用意しておいて、そこに授業・ニーズに合わせた付加価値をつけて、講習会をカスタマイズしていくイメージ

そうしたら・・・

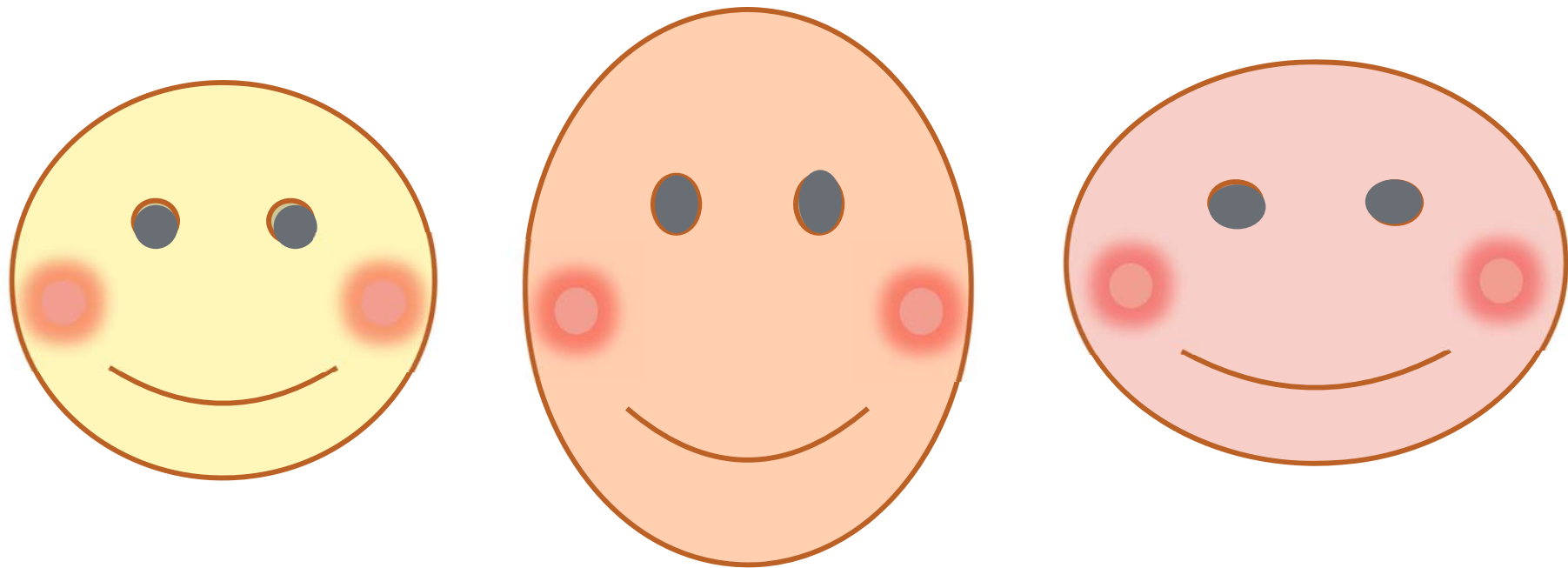
- 1. 講習のシェイプアップができる！
→空いた時間にアクティブ・ラーニングを取り入れ
たり、指導方法の工夫もできる
- 2. ニーズに沿える



**魅力的な講習会に
なる！**



図書館・学生・教員 3者ニコニコ♪



ご清聴ありがとうございました

