

学生に関心を持ってもらうには？

2012年10月24日～26日

学術情報リテラシー教育担当者研修

8班作成

現状は



- ◎ 講習会をしても集まらない
- ◎ 学生側に図書館に行かなくてはいけないという危機感があまりない
- ◎ 学生に情報の収集の必要性が伝わらない

なぜ問題なのか？



- ◎ 卒業論文・レポートの作成技術が上達しない
- ◎ 学生が大学の理想像に達しない
- ◎ リテラシー能力は生涯を通して必要

どうして関心を持ってないか

- 図書館に行かなくてもレポートも試験もなんとかなる
- 先輩や友人から知る情報で事足りる



どうすればよいか？

→利用者を刺激する

- ◎ 教員を巻き込む
- ◎ 学生を巻き込む



教員を巻き込む

- ◎ よく図書館を利用する先生に頼む
- ◎ 図書委員会などでアピール
- ◎ 教員への聞き取り調査
- ◎ FDとの連携



学生を巻き込む

- ◎ カウンター業務で学生と会話する
- ◎ 学生サポーターを組織する
- ◎ 院生に講習会の講師をしてもらう

