

情報を選択する力を養う

7 班

ある日の図書館

学生はインターネットの情報だけを
そのままレポートに使っているよう
だけど、大丈夫??


聞き取り調査の結果・・・

学生は適切な情報をつかみ取れていない

なんとかしなければ！

7班の討議結果

学生の実態を調査



ターゲット・目標の設定



体験するプログラム



目標達成へ

体験プログラムを作ろう

- ターゲット：2年生
ガイダンスを受けたことがある。
- 目標：情報源の特質の違いを体感してもらう
- 方法：学生を4つの情報源に分けて、グループ学習を実施する。

テーマ

- 『平家物語』の
史料価値を調べよ！

まとめ

学生の実態を調査



ターゲット・目標の設定



体験するプログラム



目標達成へ

評価・改善
を忘れず
に！