

# ガイダンス資料作成ガイドライン のモデル化について

～ウチらどないしたらええねん～



～6班～

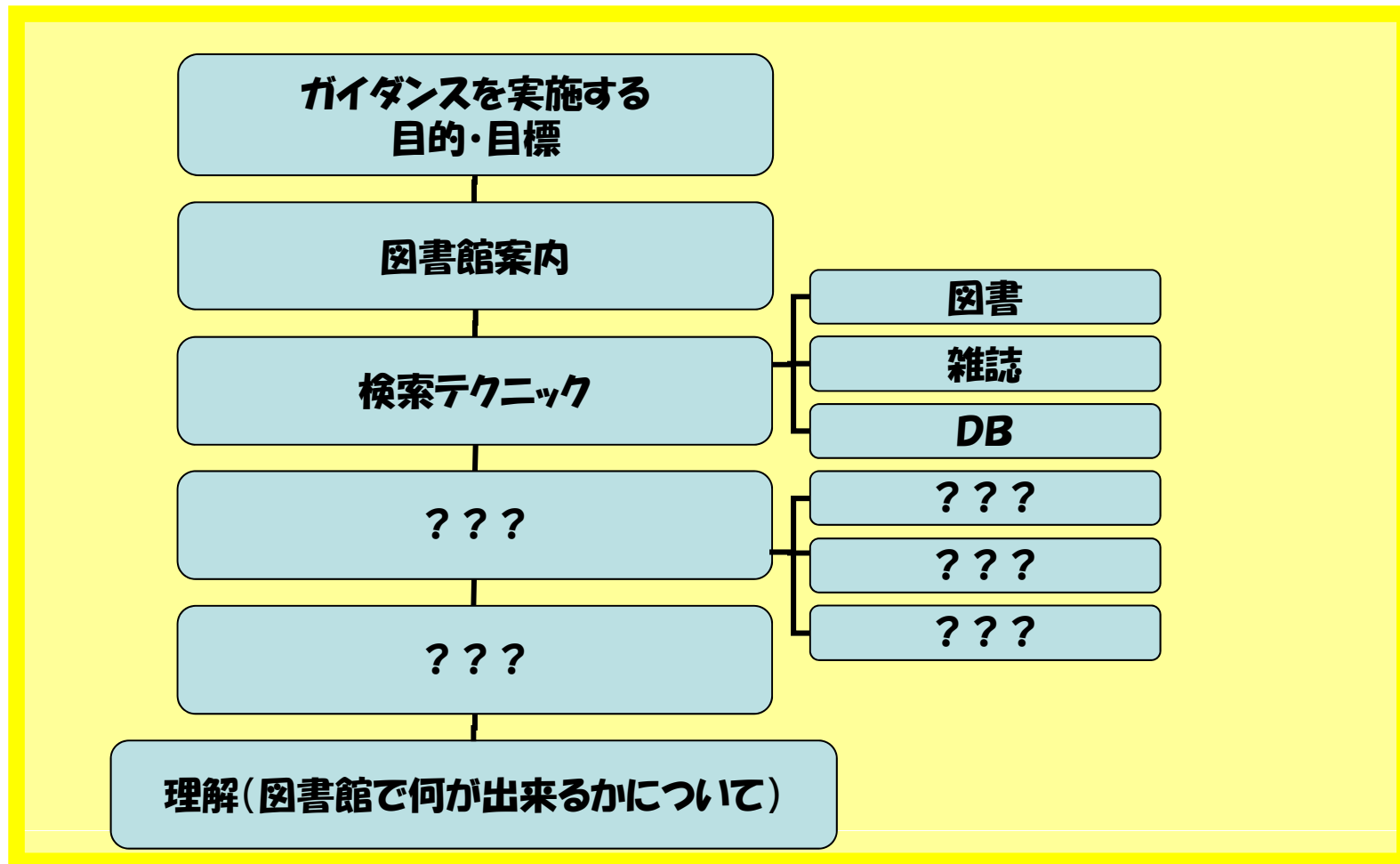
# テーマにした理由

- 情報検索ガイダンス(入門)を実施する際の内容に差が出来る可能性は無いか？
- 何をポイントにして資料を作成(新規・改訂)したらよいかわからない。



# モデル化を考えてみた・・・

## 効果的なガイダンスの資料作成



入れるべき項目を検討。

しかし・・・

各館により事情が異なる点が問題となった。

どこの図書館でも使えるものって？



# 調べてみた・・・

- 「図書館利用教育ハンドブック」
  - ➡ ワークシート一覧にチェックシートがない。
- 図書館教育ガイドライン
  - ➡ 目標・方法は述べられている。
- 他大学のガイダンス資料
  - ➡ 多種多様・・・。

どうしよう……

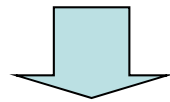
- 作成資料の必要なチェック項目が見つからない。

# 例えば・・・

- 資料内容の量
- 見た目の楽しさ
- 画面展開
- ▪
- ▪
- ▪

# ベースになるものがほしい！

- このためには**ベースになる項目**についてチェックできるシートのようなものが**必要**



- ひいては**大学・学生間**における**スキル格差の是正**