

聞かせるテクニック

～ 学生の心をつかむために ～

平成20年度学術情報リテラシー教育担当者研修 2班

提案します！

最初の〇分で

学生を惹きつけよう



こんな学生を見たことはありませんか？

- 寝てしまう
- 聞いていない
- おしゃべりをする

学生は集中力が続かない

→ 学生をいかに飽きさせないか



【テクニック1】 ロールプレイ

- 図書館カウンターの様子を再現
（図書館員・学生による劇をしよう）
- 先生に出演してもらおう
（先生に「とある台詞」を言ってもらおう）



【テクニック2】 図書を紹介

- 卒業生・関係者の著作物
(誰にもわかる、有名な人)
- 新聞ネタ・時事ネタ
(誰もが知っている話題の提示)



【テクニック3】 学生参加型

- 学生を動かす → 席替えをする
- 手を挙げさせる → インパクトのある質問を！
- 趣味の質問を投げかける
- マイクを向ける
- クイズ形式
- プレテスト
- 課題を与える



まとめ

□ 学生を飽きさせないために

→ “聞かせるテクニック”

□ 最初の「掴み」が肝心！



おしまい

□ ご清聴ありがとうございました。



2班一同
