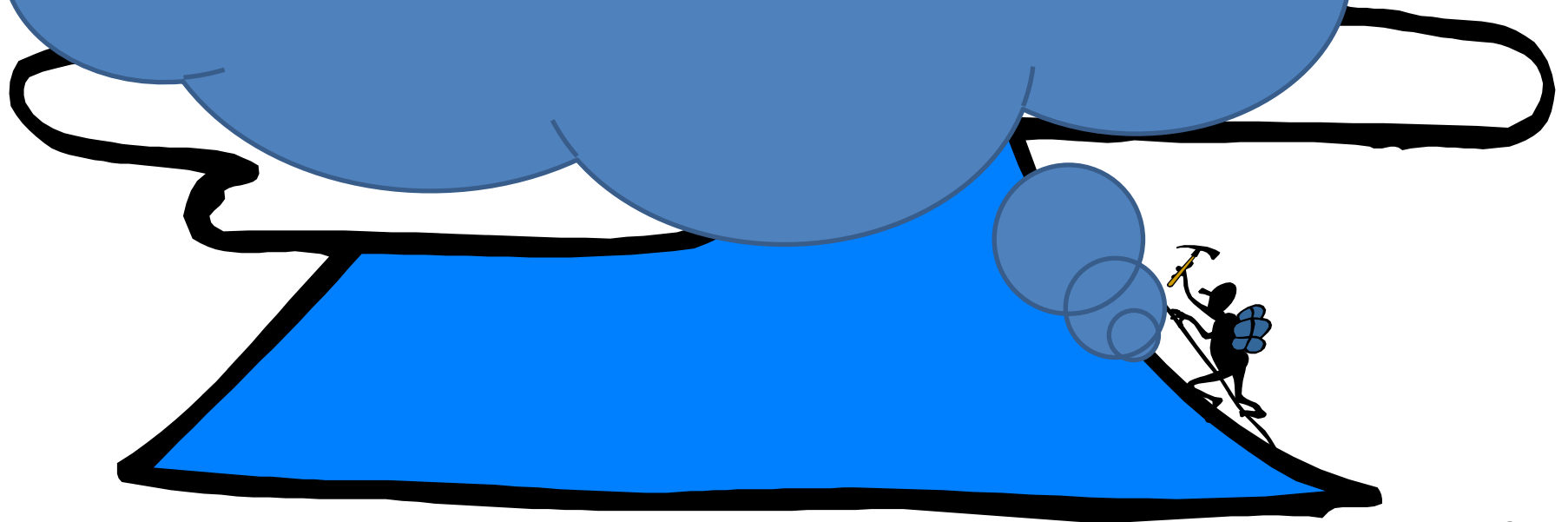


**\*\*グループ討議発表2班\*\***

**私たちには  
印象がない・・・  
～図書館における広報～**

# 現状

雲がかかって  
何があるのか見えない...

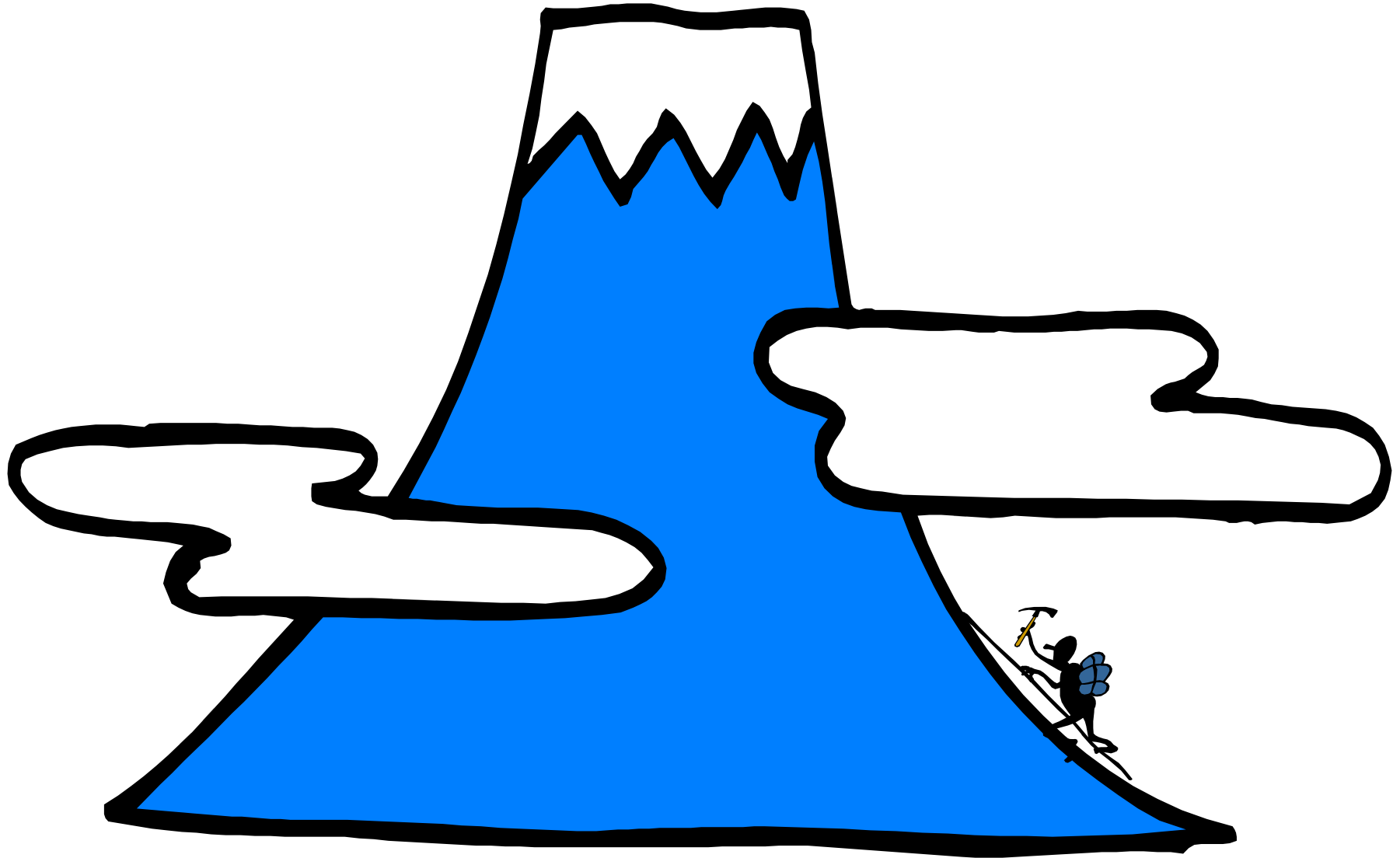


# 広報 → 印象付け



山のふもとにいるようだ。

# 学生 = 自主的な学び



目的:

# 図書館の 有用性の周知

図書館って使える！便利！役に立つ！  
＝図書館員の実感

広報が必要

# 広報：2段階

◆アウトサイド 印象付け

◆インサイド ガイダンス

## ◆だれに

学生、教員、職員・・・

## ◆いつ

日程決定時、1週間前、前日・・・

## ◆どこで

館内、学食、ラウンジ、教室・・・

## ◆なにを

申込用紙、講習会の内容、図書館の存在・・・

## ◆どのように

掲示、チラシ、HP掲載、ポータルへ配信・・・

# 広報するか



目的:

# 図書館の 有用性の周知

図書館って使える！便利！役に立つ！

=学生の実感へ

## ＊ ＊ グループ討議2班発表 ＊ ＊

ご清聴ありがとうございました。

