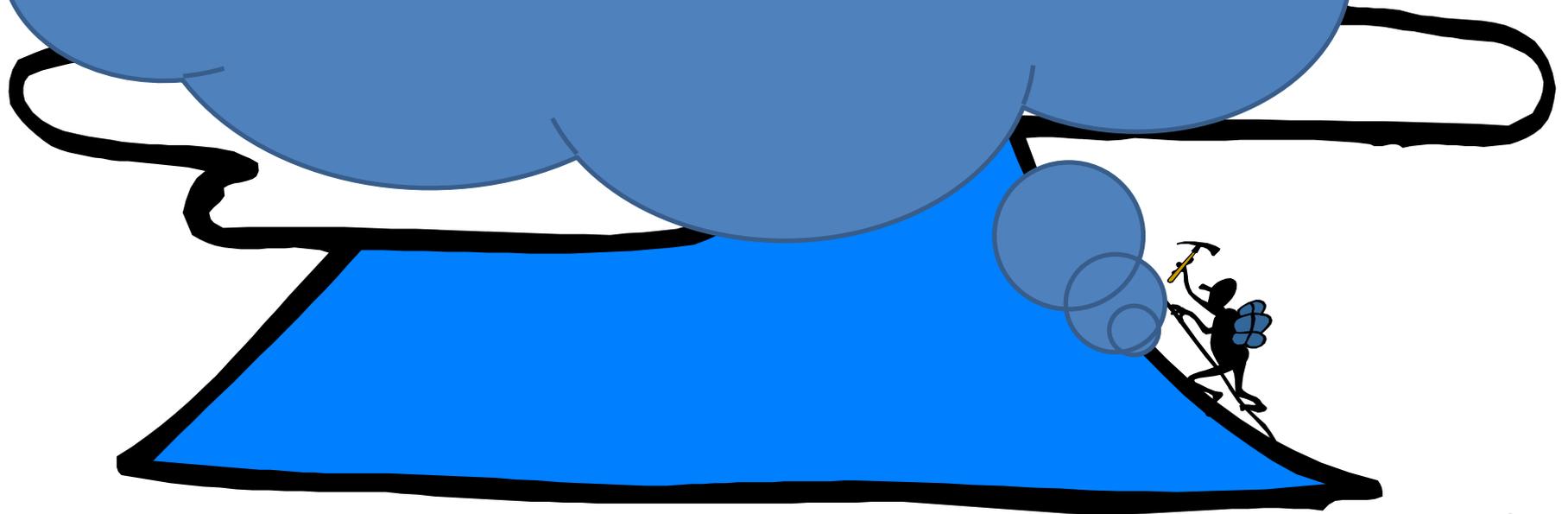


****グループ討議発表2班****

**私たちには
印象がない・・・
～図書館における広報～**

現状

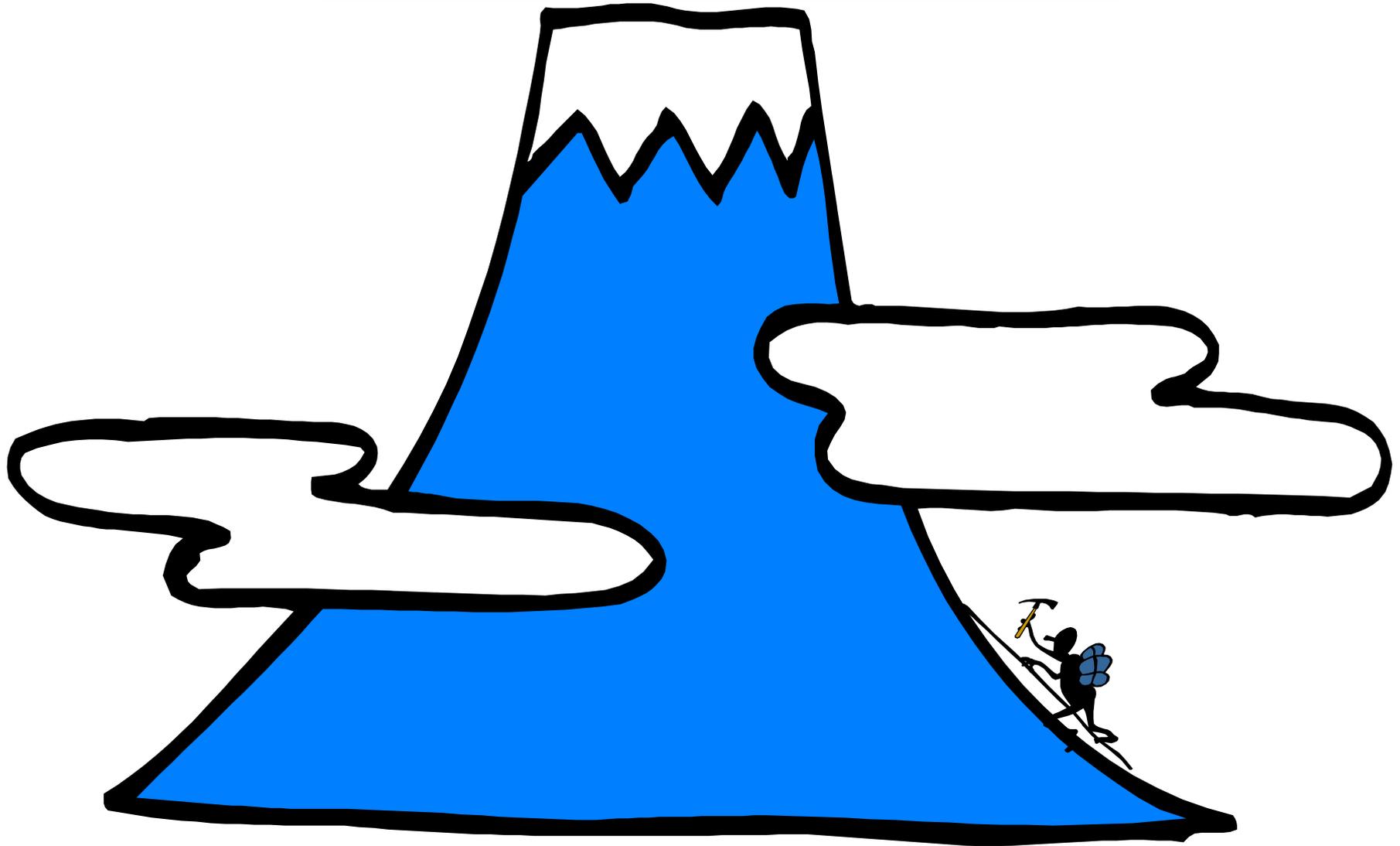
雲がかかって
何があるのか見えない...



広報 → 印象付け



学生 = 自主的な学び



目的:

図書館の 有用性の周知

図書館って使える！便利！役に立つ！
＝図書館員の実感

広報が必要

広報：2段階

◆アウトサイド 印象付け

◆インサイド ガイダンス

◆だれに

学生、教員、職員・・・

◆いつ

日程決定時、1週間前、前日・・・

◆どこで

館内、学食、ラウンジ、教室・・・

◆なにを

申込用紙、講習会の内容、図書館の存在・・・

◆どのように

掲示、チラシ、HP掲載、ポータルへ配信・・・

広報するか

目的:

図書館の 有用性の周知

図書館って使える！便利！役に立つ！

=学生の実感へ

＊ ＊ グループ討議2班発表 ＊ ＊

ご清聴ありがとうございました。

