



# 効果的な指導方法とは ～愛と恐怖の情報リテラシー教育～

平成21年10月23日  
学術情報リテラシー教育担当者研修  
グループ討議 1班



# 1. 現状

図書館ガイダンスの真っ最中なのに・・・



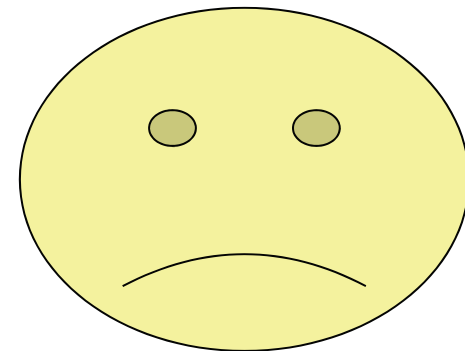
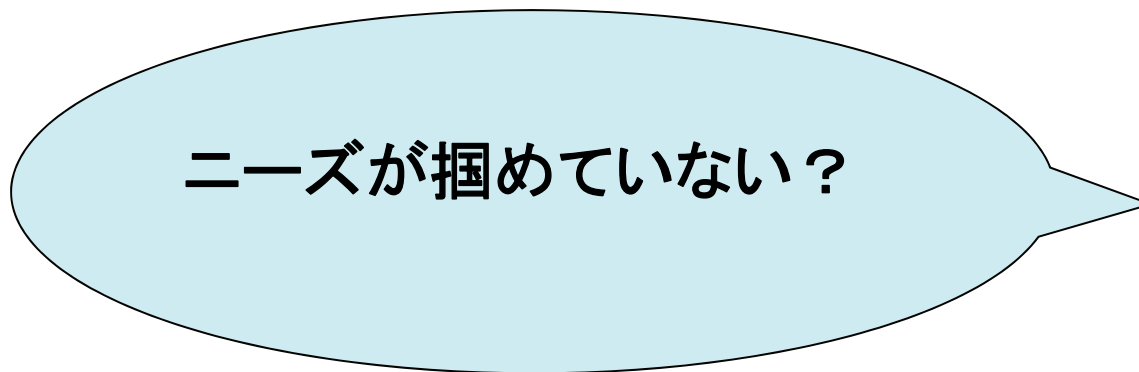
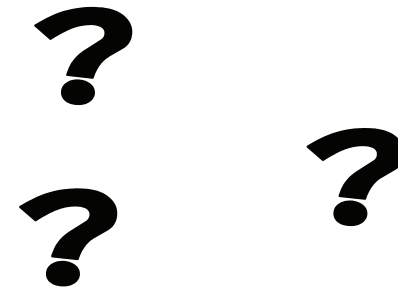
- 眠っている学生
- おしゃべりしている学生
- 関係のないことをしている学生

興味がないのかな・・・  
面白くないのかな・・・



## 2. 問題の原因・背景

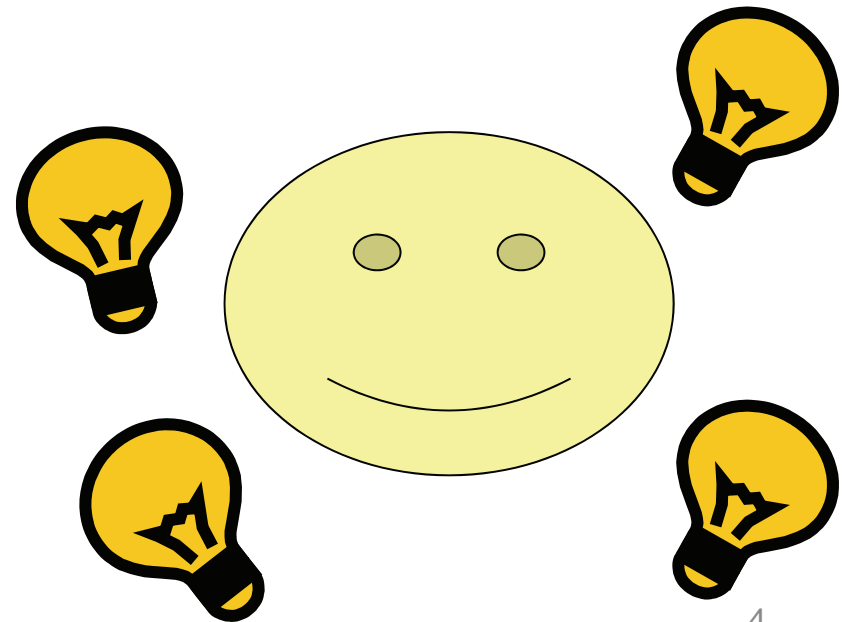
- 興味がない？
- 退屈？
- 必要に迫られていない？
- 目的が見えていない？



### 3. 解決の方向性



- 退屈？興味がない？
  - エンターテインメント性を持たせる
  - 興味を喚起させるような指導方法・教材
- 目的が見えていない？必要に迫られていない？
  - 授業と関連付ける



## 4. 具体的な活動計画

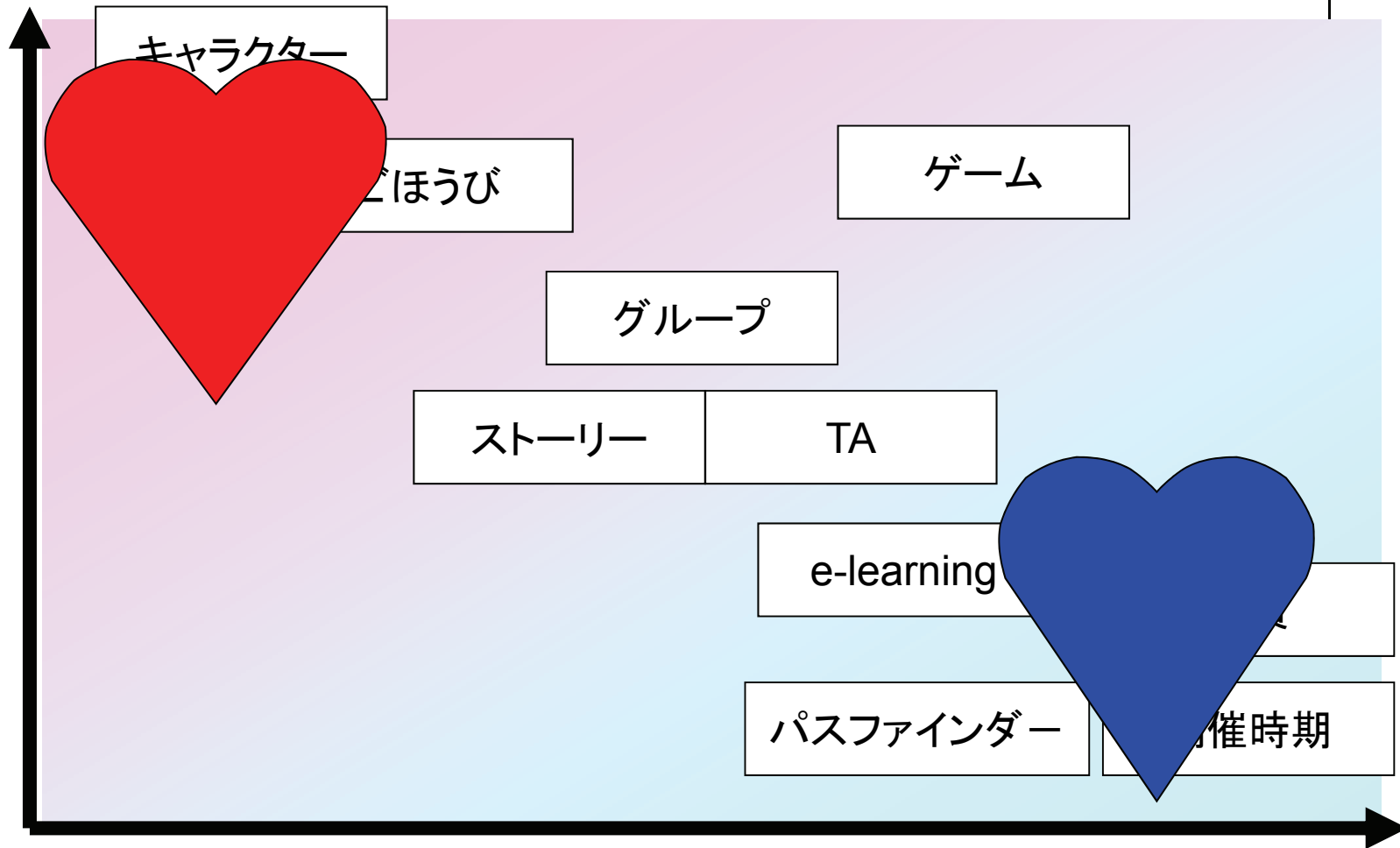


- キャラクターの活用
- ストーリー展開の導入
- ゲーム性
- ごほうび(修了証書、オリジナルグッズ等)
- グループワーク
- TAの活用
- 教員の協力
- 開催時期を見直す

# 愛と恐怖



学生が興味を持つ工夫



授業との関連付け

# まとめ



- 色々な手段があるが……  
最終的には  
情報リテラシー教育は  
図書館員の愛がそこにある！

各館の状況・設備は様々です。  
しかし、そのなかでも研修で学んだことをできることから  
少しずつ実践しましょう！