

また行きたい図書館
新入生ガイダンスメニュー

9班

現状と問題

新入生図書館ガイダンス

全体説明の中の
図書館は一部

図書館員
伝えたいことはいっぱいあるけど
時間が無い

与えられる時間
10～30分

学生
いろんなことを言われても
覚えられない！

学生と図書館のすれ
違い

改善のポイント

「図書館ってこんなに便利」

- エッセンスを伝えるにはこの10～30分は適當？
- 心に響くタイトル
 - 「図書館ガイダンス」で始めない
 - このガイダンスで何を知って欲しいのか
- 利用者が知って得することはなにか？
 - 知りたい順番はどうか？
 - 優先順位を決める

タイトル

そうだ図書館へ行こう！

学生生活のHappyサプリ♥

- 本を借りにいっただけというイメージを崩す
学生生活をサポートできる
必要なときに行けばいい
(押し付けない)

メニュー

1. どこにあるの(基本情報)
図書館の位置情報・学生証・利用時間
2. あなたの症状チェック(利用の仕方)
 - － 勉強したい人
 - － 将来の不安
 - － 娯楽系の人
3. 図書館講習会



勉強モードのあなた

- テスト
- 予習・復習
- レポート

図書館が
効きます



リフレッシュしたいあなた

- 気分転換
- 空き時間どこでつぶす？



将来が気になるあなた

- 就職活動
- 社会について知りたい



勉強モードのあなた

授業に役立つ本がたくさんあります

蔵書冊数

OPAC

データベース

レファレンス

図書館の基本的な利用の
仕方・大学図書館の役割を
主に説明



リフレッシュしたいあなた

CD/DVDもあります

新聞・雑誌もあります

ない本はリクエストできます

インターネットも使えます

展示会・上映会あります

図書館の施設の利用の
仕方を主に説明



将来が気になるあなた

新聞

雑誌

データベースの利用

問題集

マナー本

図書館の資料・施設も見方
によっていろいろ使えます

まとめ

ただの利用案内(図書館員の視点)



学生は
どんなシチュエーションで
どんな風に
図書館で何が出来るのか
必要なときに利用する



行ってみたい図書館へ
次の図書館主催講習会につなげる

サプリは
一種類
じゃない



その他議論したこと

- 講習会のレベルわけ
 - 「〇年生向け」ではなく、内容に応じて初級、中級などのレベルによるメニューを作成
 - 全メニューを最初に提示
 - 開催時期でおのずと来る人が決まっている
例) 4月大学院生・卒論 5～6月新入生

その他議論したこと

- 図書館主催のOPAC講習会
 - インターネット検索と同じ
検索できていると思っている人の
イメージを崩すタイトル