

学生のハートをgetする！

学生の初年次図書館教育 において

9班

学生サイド

自由参加型であれ、
授業型であれ・・・

- つまらない
- インターネットで全部OK(と思っている)
- 役に立たない(と思っている)
- 授業や人間関係に夢中

図書館サイド

- 体系的に組み立てていなかった
- コンセプトが明確ではない
- 内容盛り込みすぎ



毎年のことなのでパターン化していた



従来のコンテンツを見直そう！！

解決策 pt.1図書館の中での工夫

- 視覚で訴える
例「情報の達人」「オリジナルの利用DVD」
- 体験してもらう
例「スタンプラリー」「クイズ」
- 学部の特性を活かす
例「資格に直結したコーナーを強調する」

解決策 pt.2教員連携

- 教員に資料作成を協力してもらう
例(クイズや実習問題を、対象学生に合った内容にする)
- 教員に図書館利用体験談を依頼する



学生のハートをgetするために
みなさん がんばりましょう！

