

学生のハートをがっちりつかむ！！ ガイダンス

～情報リテラシーなう

導入

ガイダンスに参加している学生の様子.....どうでしょうか



眠そう、寝てる



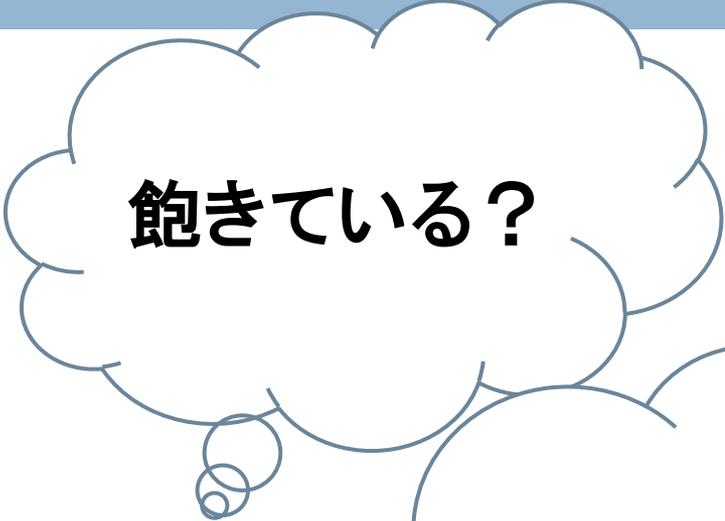
ケータイ、PCをいじっている人が多い



つまんなそう



おはなししている



飽きている？



**学生が
受動的？？**

本論

学生の興味をひくには.....

①ニーズを知る(学生)

・学生インタビュー

でも...図書館は敷居が高そうだし...
職員に聞くのも面倒だし...

・先輩から後輩へ

私たちの時にはなかった...
あの時にこれがあればよかったのに...

②ニーズを知る(教員)

・教員インタビュー

学生には〇〇ができるようになってほしい

・アンケート

解析と回答を素早く教員に返して、相互に役立てたい

ニーズを知ることで教員との連携も
深まるかも？

③ニーズを知る(職員)

・職員間での情報共有

こんなレファレンスがあった！！

こんなテーマの本がよく利用されているよ

・利用者を観察してみる

学生にとって身近なテーマから入ってもらおう

リサーチ結果から...



ニーズを探り出す

+

ライブ感(なう！)

例：1年生のテーマ



うちの学生さんは結婚に興味しんしん

テーマは結婚に決定！！



結婚といえば英国の王子様が結婚するらしいけど、英国の結婚事情ってどうなってるの？



晩婚化が進んでるっていうけど、日本の平均結婚年齢は？

調べるツールを紹介してみる

OPACで
調べて
みよう！

参考図書は？

CiNiiで最新の
文献も！！



調べるって面白い！！

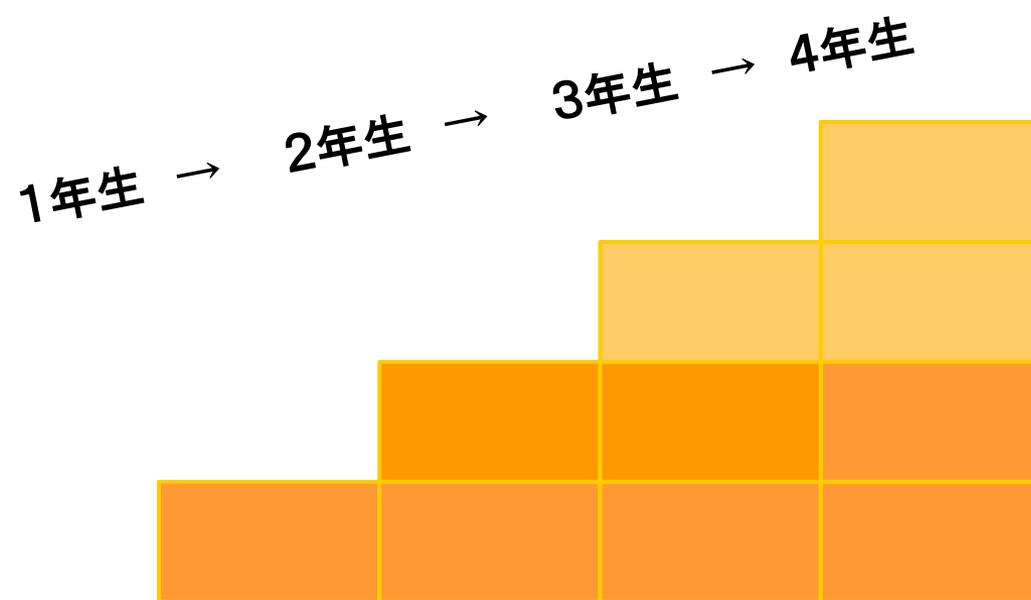
さらなるステップアップへ

でも...

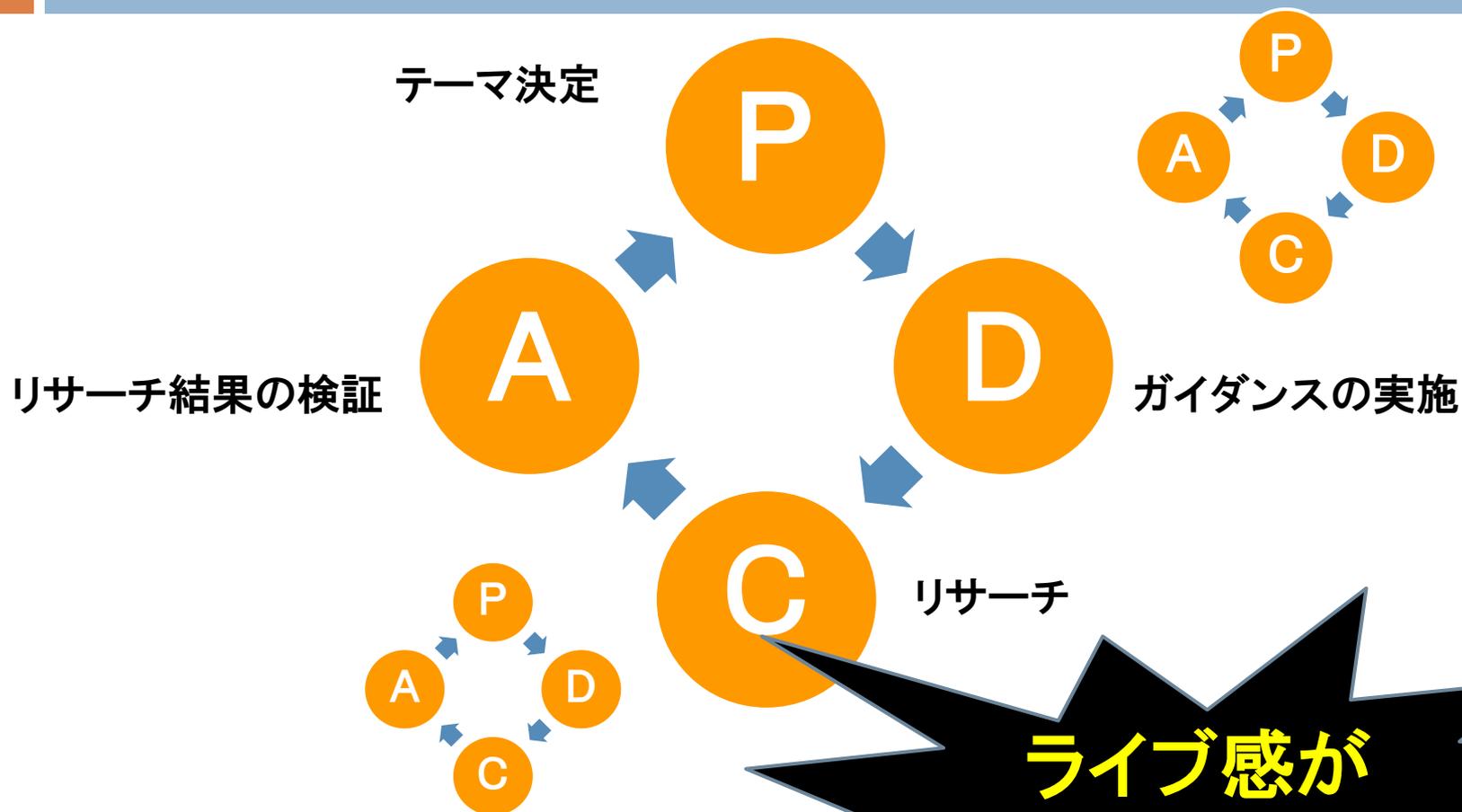
卒業するまでに調べ方をもっといろいろ知らなくてはいけない...

だから...

先の見通しを示して継続的に
次のガイダンスへつなげるステップを



まとめ



**ライブ感が
重要！！**

P

なう1: 学生が求めているテーマ

D

なう2: ガイダンス中の反応

C

なう3: 多方向へのリサーチ

A

なう4: レスポンスの良さ

情報リテラシーは魅力的

調べる力を高める

||

生きる力を身につける

人生に役に立つ！！