

# 図書館と利用者をつなごう！



1

9班 指導方法・手段

平成23年度情報リテラシー教育担当者研修

# 説明をする場面

カウンター

新入生ガイダンス

先生からの依頼

講義・ゼミ

図書館主催

データベース講習会

# 問題点

- 飽きているのでは？
- 受身・興味がない
- 理解度
- 検索エンジンとデータベースの区別がつかない  
などなど・・・

図書館員の気持ちに  
気づいてよ・・・

## 問題点

入学時

ゼミ・授業

図書館主催データベース講習

- ①パソコンがない
- ②対象が大人数
- ③興味がない？
- ④飽きている？
- ⑤理解度
- ⑥受け身
- ⑦知識が定着しない

⑧研究テーマが決まっていない

⑧参加者が少ない

## 原因・背景

入学時

ゼミ・授業

図書館主催データベース講習

- ① マンネリ化
- ② 原稿の棒読み
- ③ 話し方
- ④ 内容
- ⑤ 資料が見つらい
- ⑥ 一方的に説明している
- ⑦ 専門用語
- ⑧ 動機付け
- ⑨ 授業との関連性が薄い

## 解決の方針・展望

### 見る

- ①紙芝居
- ②書画カメラ
- ③パワーポイント
- ④ボディランゲージ
- ⑤笑顔
- ⑥見た目(身だしなみ)
- ⑦振る舞い



### 聞く

- ①話し方(メリハリ、トーン)
- ②話の内容

### 話す

- ①クリッカー
- ②グループディスカッション
- ③リアルな課題
- ④参加者を気にかける
- ⑤学生同士で作業させる

## まとめ

- 学生自身が達成感を得る
- 利用者と図書館員が近づける
- 図書館の利用

冷静と情熱の間

## 出典

- 書画カメラ

[http://www.elmo.co.jp/l-1ex\\_ff-1edu/eyecontact.html](http://www.elmo.co.jp/l-1ex_ff-1edu/eyecontact.html)



ご静聴ありがとうございました

