

平成27年度学術情報リテラシー教育担当者研修
グループ討議成果物

「すべてはみんなの

びっくりぽんのために」

～学術情報コーディネーターの極意～

テーマ：e 指導内容／ 8班

発表日：2015/11/20
会 場：国立情報学研究所

効果的に指導できたとき

学生目線・・・レポートの役に立って成績UP

教員目線・・・レポート作成指導の手間の軽減

図書館目線・・・図書館の評価UP

効果的に指導できていないのはなぜか？

原因：職員のスキル不足・人数不足

スキル不足を解消するには→時間がかかる

人数不足を解消するには→簡単にはいかない

解決策

発想の転換

たとえば…

話力UP

図書館以外のスキルを借りる

更に効果を上げるためには

フィードバック

まとめ

個々のスキルアップも必要

人と人をつなぐ

コーディネイト力

はもっと必要だ！