

平成26年度学術情報リテラシー教育担当者研修  
グループ討議成果物

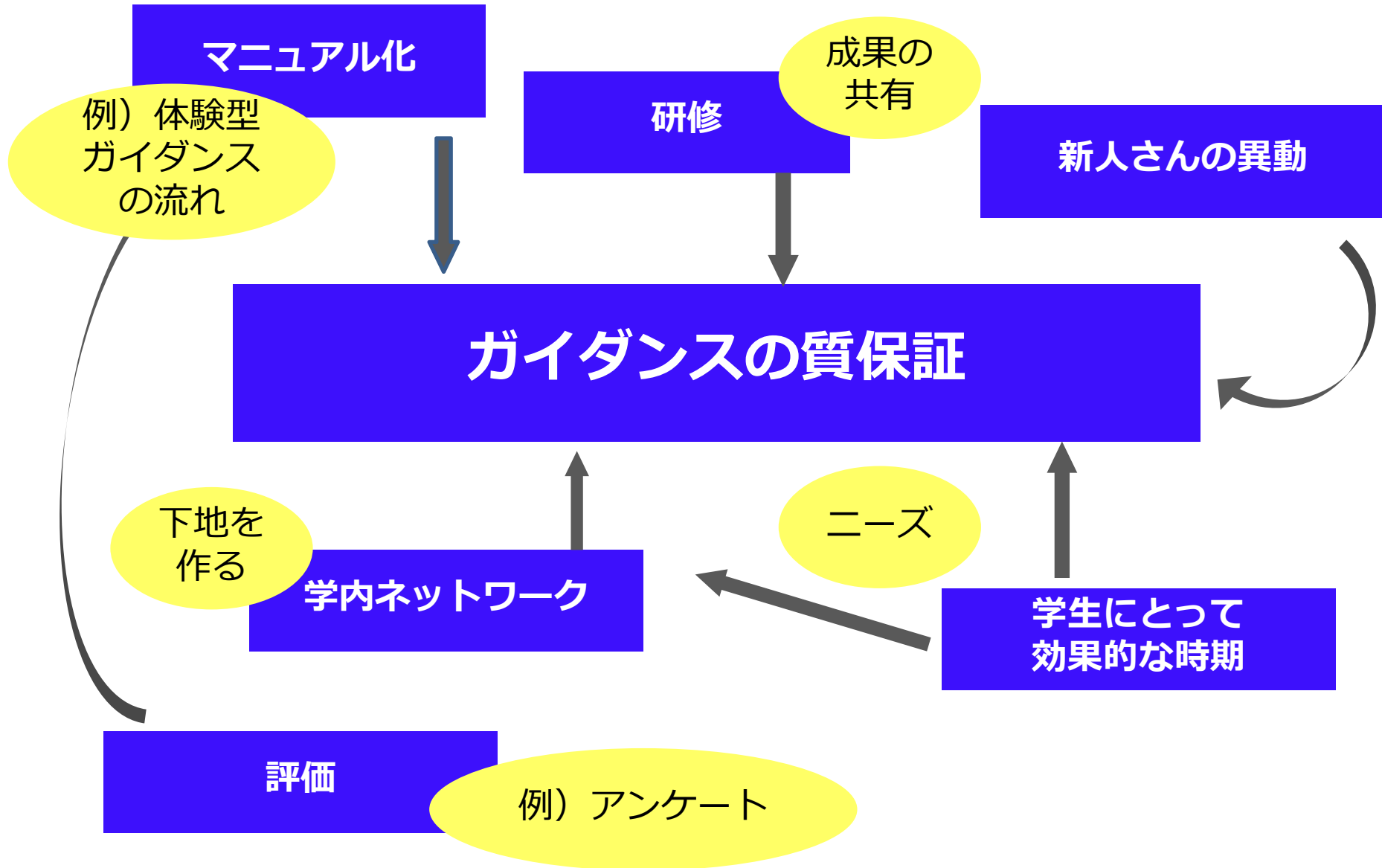
「図書館ガイダンスの質保証」

テーマ： 指導内容（指導/教育内容、  
サービスメニュー、コンテンツなど）／8班

発表日：2014/11/28

会場：国立情報学研究所

# 背景



# ガイダンスの質保証

- ① マニュアル化
  - ・研修成果の共有
  - ・継続的な質保証のため
- ② 研修
  - ・図書館内外での活動報告
- ③ 学内ネットワーク
- ④ 評価

# マニュアル化①

## マニュアルに盛り込む内容

- ・事前準備
- ・実施内容
- ・研修で学んだこと
- ・事後の評価

※実施内容に体験型を導入すると効果が高い

※教える好機を確認する

# マニュアル化②

- 事前準備
  - － 先生にメールする
    - メールテンプレート
    - オーダー表の作成
  - － 教務への連絡
    - 教室確認
- 実施内容
  - － 各DBの説明コンテンツをまとめておく
- 事後の評価

# マニュアル③

図書館ガイダンスオーダー表(仮)						
教員名		授業科目				
希望日時		第一希望				
		第二希望				
希望内容			レベル			
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p><b>到達目標レベル</b></p> <p>1.存在を知る 2.使い方を知る 3.検索ができる 4.レポートで活用できる</p> </div>	<input type="checkbox"/>	図書館案内	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	OPAC検索	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	・本	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	・雑誌	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	日本語論文	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	外国語論文	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	書誌事項	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	新聞	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	百科事典	<input type="text"/>			
	<input type="checkbox"/>	その他 (具体的に)	<input type="text"/>			

# 研修

## 図書館内

- ・報告会を行う
  - ・3か月に1回研修に行った人が報告を行う
  - ・ランチ報告会を行う
- ・マニュアル改定に携わる
- ・布教活動
  - ・出張報告に書く

## 図書館外

- ・MLで他大学図書館と情報交換を行う
- ・教員に話をする

# 学内ネットワーク

- 異動してきた人、新人職員
  - 図書館員以外の観点を取り入れる
- 学生アルバイト(学生サポーター)
- カウンターに来た先生に声をかける
  - ガイダンスの時期
  - 具体的な内容
  - 課題の内容
  - 先生が学生に望む



# 評価

- 評価
  - アンケート(自由記述欄を作成する)
  - テスト
  - 観察