平成27年度学術情報リテラシー教育担当者研修 グループ討議成果物

「集めろ!ピットマン!!」

-リテラシー教育をするために必要なチームを作るには-

テーマ: e 指導内容 / 7班

発表日:2015/11/20

会 場:国立情報学研究所

リテラシー教育をしようとしても...

- ・主題知識がない
- レポートの書き方を知らない
- ・教育学の知識がない
- 正確なカリキュラムを把握できてない
- ・ 外国語能力が足りない

図書館員だけで解決は難しい

一人で万能なやつはいない!

リテラシー教育をレースに例えると・・・

- 学生=「レーサー」
- 学生のスキル=「車」
 - ロレーサー(学生)をレース(学業)で 勝たせるには?
 - □自分のスペシャルカー(学士力)で サーキット(大学)から公道・荒野(社会)へ 出て走り続けるには?

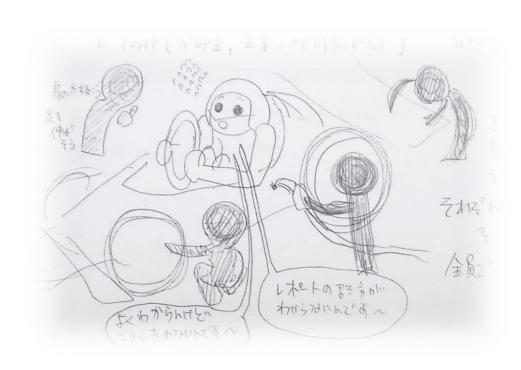
車(能力)を整備するピットが必要!

ピットマンを集めよう

- ピットチームを作る
 - -教員
 - -図書館員
 - -学生、大学院生
 - -他部署職員
 - -企業など



仲良くなりたい!!



仲良くなるための第一歩

新任教員に手紙を渡そう!

- 着任してすぐ、研究室訪問
- 3点セット
 - ・あいさつ
 - ・先生向けQ&A
 - •図書館利用案内

着任おめでとうの ごあいさつ



〇〇大学で困ったら図書館へ

- Q)公費で図書を買いたいんですが?
- A)図書館受入担当へ Tel. mail xxx@aa.ccc.ac.jp

- Q)ゼミで使える部屋はありますか?
- A)ラーニングコモンズをお使いください

ご予約はこちらまで Tel. mail xxx@aa.ccc.ac.jp

Q) :

A) :

研究・教育に図書館が使えることをアピール!

まとめ

- 1. 顔の見える関係に
- 2. 図書館の活動に参加してもらう
- 3. 図書館員も授業へ参加していく

集めろ! ピットマン!!

