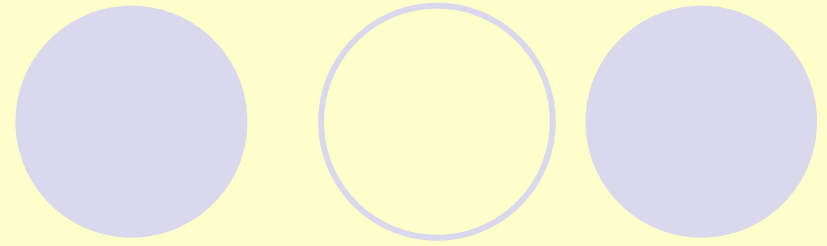


対象別図書館ガイダンスのポイント

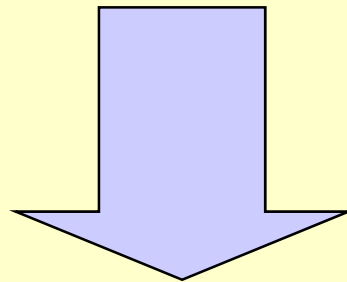
—これだけは押さえておきたい—

7班

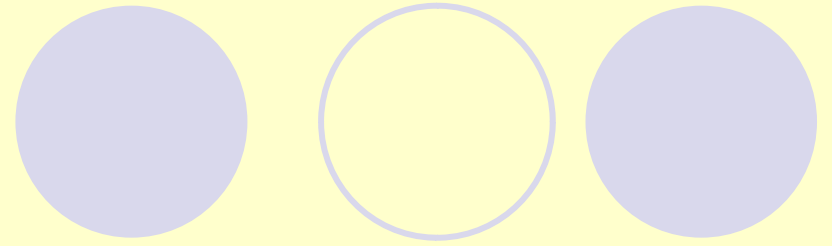
悩める図書館員



- どこから手をつけたらよいか
- 人員不足
- 学生の実情を知らない
- 情報リテラシー教育について教員の意見がバラバラ



指針がほしい



- これだけは押さえておきたいガイド
ンスのレベルがあるはず

1・2年生

● 利用案内

● OPAC

● CiNii

○ 図書と雑誌のちがい

● 館内ツアー

3・4年生

- 各種DBの特徴把握と検索実習
- レポート・論文の作成サポート
 - 文献リストの作り方
 - 参考文献の見方
- 文献入手方法 (ILL等)

教員および院生・研究者

- 専門DBの紹介と検索指導
- 文献入手方法 (ILL等)

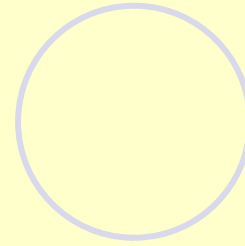
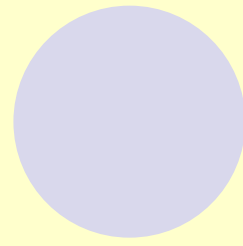
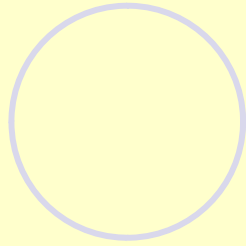
基礎ができたらあとは応用！

★ここからはマニュアルはない

可能性はたくさんある！

- 教学連携強化（リエゾン・ライブラリアン等）
- 外部専門家・院生を活用

各大学・機関の実情に合わせて...



悩んでいるヒマはない！

できるところから始めよう