

情報リテラシー教育のコンテンツ をどう発展させるか



平成23年度学術情報リテラシー教育担当者研修
7班発表



背景

- 人手がない
- コンテンツに適した環境が整っていない。
- 教員との連携がうまくいかない。
- 職員の能力が足りない。
- 学生のあるべき姿が教員と共有できていない。
- 学生のあるべき姿が設定されてない。



問題

- ガイダンスのコンテンツと学生のニーズのミスマッチ

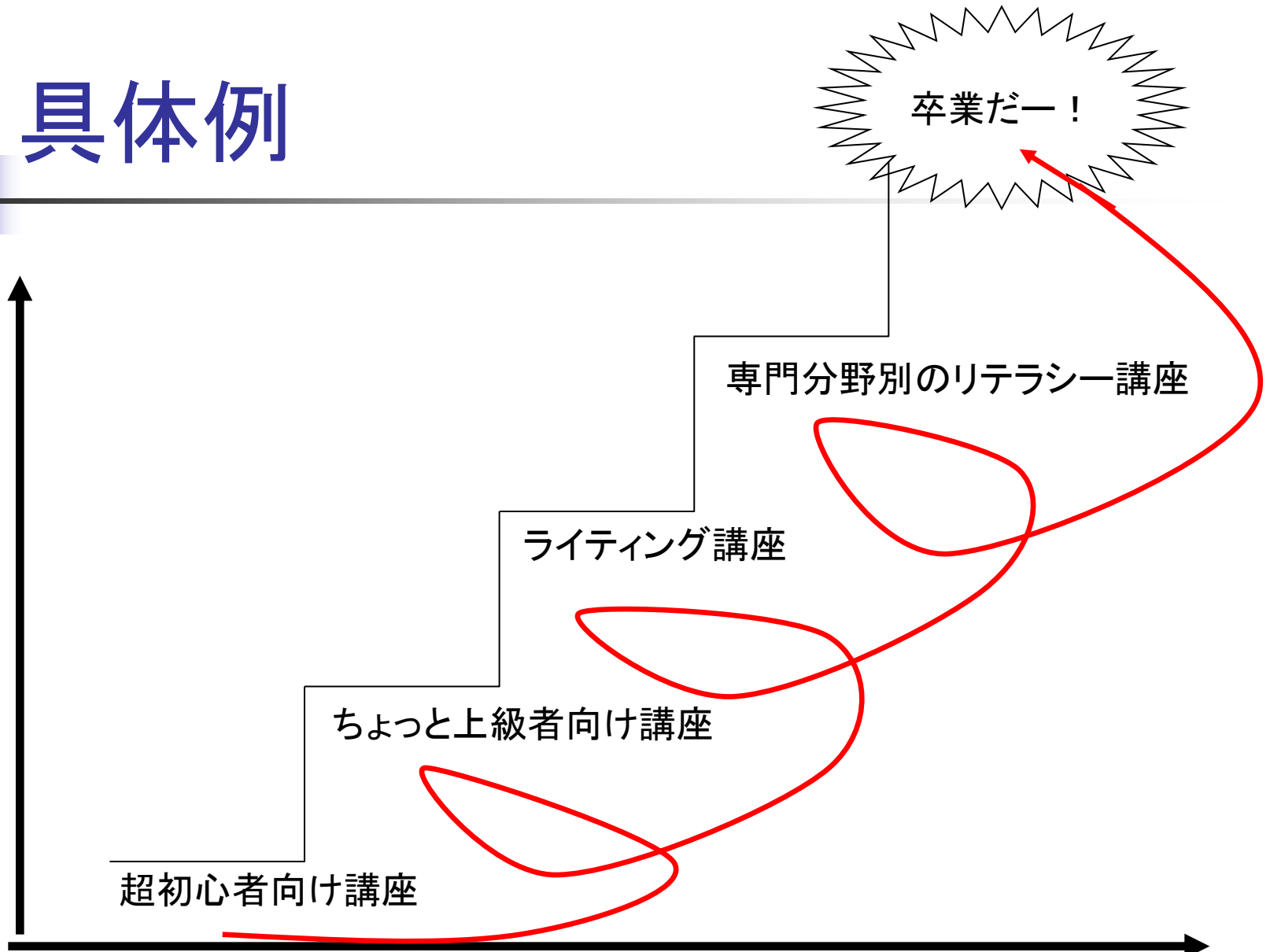


解決策

利用者の到達度に応じた段階的なコンテンツの設定

具体例

段階



到達度



解決のための課題と対策

- 職員の能力向上

例. マニュアル化、研修、相互評価

- 施設の確保

例. 館外施設の活用

- 人手の確保

例. 委託、アルバイトの活用、ビデオ作成、先生に講師を依頼

- 到達度の測り方

例. チェックシートによる自己評価、教員からのフィードバック