

# リテラシー教育の企画・立案再考 ～ 教員との連携～

第6班

# 問題点

- 企画立案が不明確だった
- 教員との連携がとれなかった

# 問題点

- 企画立案が不明確
  - 参加者のレベルの把握
  - 参加者ニーズの把握
  - ターゲットへの分析不足
  - プレゼン技術の認識不足

# 解決策

- 事前アンケートの実施
  - 参加者レベルとニーズの把握
- ターゲットに対する図書館のアピール
- 分析
- 専門知識の習得

# 問題点

- 教員との連携がとれない

# 解決策

- 学術リテラシー教育の効果
- 大学全体のレベルアップ
- 授業への貢献