

平成26年度学術情報リテラシー教育担当者研修
グループ討議成果物

**「マリアナ海溝より深い！
図書館員と学生との“溝”を埋める」**

テーマ： e. 指導内容 / 6班

発表日：2014/11/28

会場：国立情報学研究所

☆問題意識

○ 言いたいことが多い
つめこみすぎ？

○ 学生が聞いてくれない
「検索でしょ、もう知ってるよ！」

リテラシー教育の、“量”と“質”が原因？





☆課題

マリアナ海溝より深い！

図書館員と学生との“溝”

☆原因と背景

- ニーズがつかめていない
- 授業がワンショット型
- 授業内容を任されている
教員と内容について、
相談できていない



☆解決案

ガイダンス内容の チェックシート

を作ろう！

※作成例をお配りします

☆行動計画

1.作りましょう

自館のできることをメニュー化

2-1.教員に提案

→授業打ち合わせ時など

2-2.Webページにも掲載する

→カスタマイズ講習もする

3.ニーズに併せて更新！

→教員から提案がある!?



☆メリット

○「図書館ってこういうこともできるんだ！」

という印象付け

○ 教員とのコミュニケーションのきっかけづくり

→ニーズに合わない余計なものがなくなる

→つめこみすぎな授業が解消される

○ 図書館員のスキルの更新・確認



解決！

