## 図書館に人を集めるには

学生を空手で帰さない

# なぜ図書館に来ないか

興味がない 行〈必要性を感じない

## 興味がない

動機付けが必要学生にとって強い動機付けとは 授業で課題がだされる 就職情報

先生への働きかけで図書館の有用性を学生にわかってもらう。

#### 先生への働きかけ

• 図書館に理解のある先生にアプローチ専門に関する情報の提供 先生「図書館は便利だ!」

つまり、ギブアンドテイクの関係になる ・・・でも直接的ではない

## ならばどうするか

• 各種講習会を開催する 広報を工夫したり、時間を短くしたり、開催時期を変えても、結局人は集まらない

講習会のタイトルに「就職のための」などの殺し文句をつける?

でも使いたくない。

### それでも何とかする

いきなり強い動機をもとめず、ちょっとした興味から利用を広げるのはどうか?

#### 他大学のケース

- フェリス女子大のケース 推薦図書から、その本に関連したコンサートを開催した。
- 亜細亜大学のケース 館内案内ビデオを学生が主になり作成する。
- 創価大学のケース5万円を与えて自由に選書させる

#### 最初は来るだけでいい

- 寛げる場所としての図書館
- とりあえず来る
- 図書館を知る

きっかけ作り

リピーターになる