

# 効果的な情報リテラシー教育の実現を目指す ～ 図書館の image up 大作戦！ ～

平成19年度学術情報リテラシー教育担当者研修 4班

## 情報リテラシー教育の現状と課題

新入生オリエンテーション

寝る、興味がない、参加率低い!?

図書館主催ガイダンス (学生・教員向け)

参加者が集まらない!

授業(ゼミ)ガイダンス

学部学科により実施のバラつきがある

そもそも図書館のPRが足りないのではないか

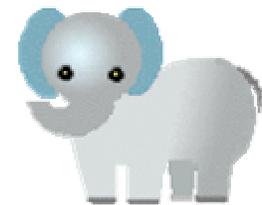
## 対象別に効果的なPR手段を考える

学 生

図書館は楽しいゾ！

教 員

図書館は役に立つゾ！



# 学生

キャラクター  
戦略



ポスター、ちらし、HP、広報誌  
普段のカウンターでのコミュニケーション  
先生からの働きかけ

学生参加型企画など

- ・ 図書館・書店見学ツアー
- ・ オリエンテーリングでクイズ
- ・ Book hunting
- ・ 学生主体の展示コーナー設置
- ・ 図書館版 読書マラソン

イメージアップ！  
楽しい図書館をPR

## 教員

役立つ図書館をPR

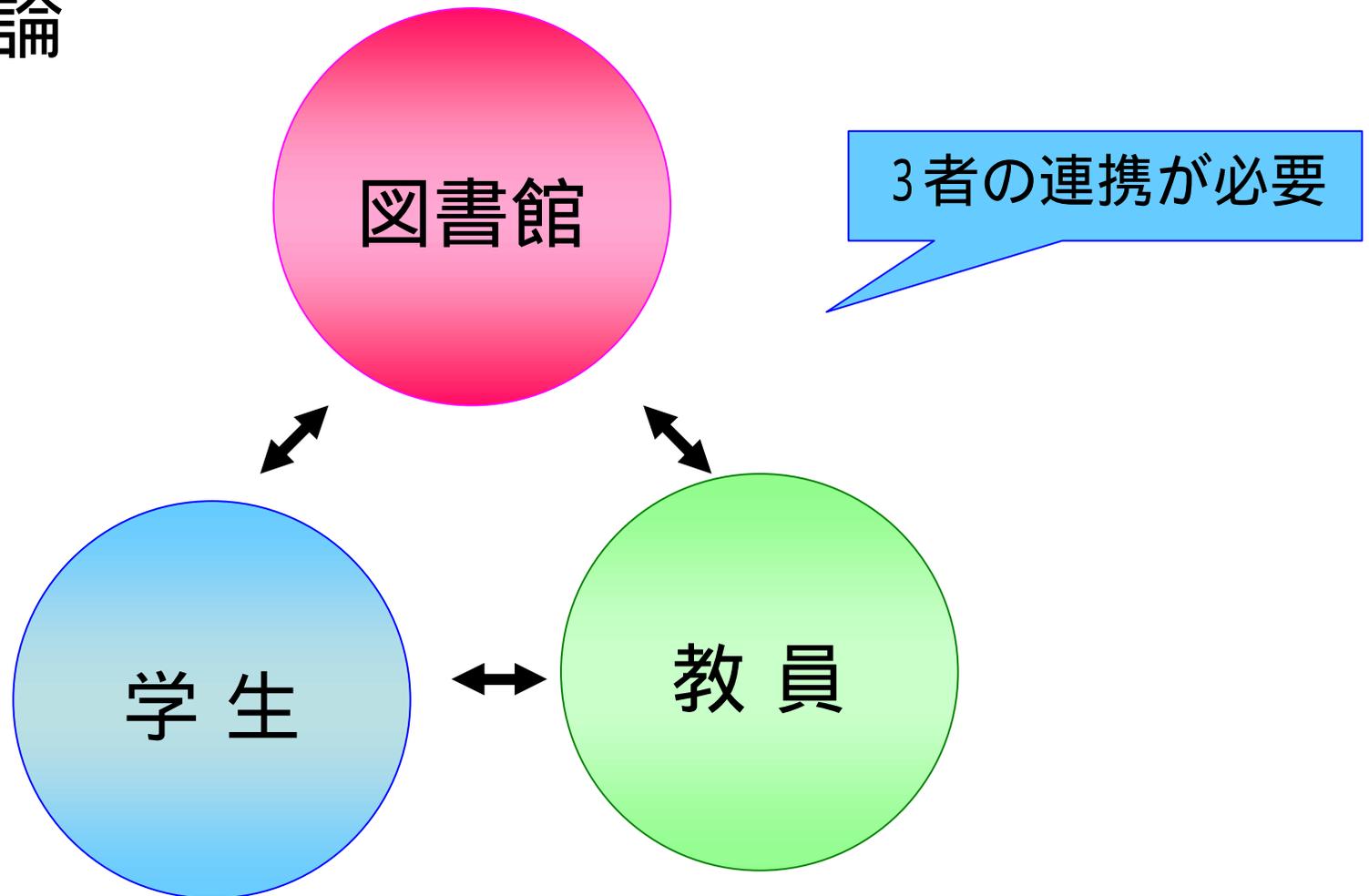
ポスター、ちらし、HP、広報誌  
ダイレクトなアプローチ

Eメール・資料配布・研究室訪問  
普段からのコミュニケーション  
館長から教員へのアピール  
図書委員会やWG  
実践報告

過去の講習会の事例・アンケート結果 など

全学的な取り組みを目指す

## 結論



ご清聴ありがとうございました

