

# 平成25年度学術情報リテラシー教育担当者研修 グループ討議成果物

「図書館のコンセプトづくり  
:他部署との連携に向けて」

テーマ: C「連携協力」 / 4班

発表日: 2013/11/29

会場: 国立情報学研究所

# 問題提起

- 他部署との連携・協働は必要だが・・・
- 図書館側での意思統一：コンセプトづくりが必要！：能動的な協働の実現
- 意思統一のためには、学生のニーズの把握が必要！

# 連携に向けた課題

- 大学の組織構成が縦割り
- 教員・学生との接点の少なさ
- 図書館の引きこもり体質

# 連携までの道のり



連携

図書館側の  
意思統一

学生側のニーズ

# 学生側のニーズの把握

- どういったニーズがあるのか
- ニーズを知るために把握する方法

# 学生さんのニーズって・・・！？

- 楽しく勉強したい
- 最短ルートを知りたい
- 遠隔サービスを増やしてほしい

ほかにもあるはず！

調査しなきゃ

# 調査方法

- 学生と直接話す
  - カウンター、学食、学生自治会・学術系サークル
- SNSの利用
- 目安箱の設置
  - 図書館外の施設に。
- 大学行事への参加
  - 学園祭への出展
- 大規模実態調査(アンケート)の実施
  - もちろん景品付き！
- 貸出等の統計データの分析

# コンセプトを考える

①

- 集めたニーズの分析・評価

②

- ニーズのカテゴライズ・重みづけ

③

- コンセプトを策定



# 連携を考える

- コンセプト策定をしたら・・・
  - 関係部署の取り組みを把握
  - 図書館の他部署への積極的な売り込み
  - 教員・事務他部署・学生組織・生協・学習支援連携室
- 考えられる連携のあり方
  - 他部署との合同WGの開催
  - 分析結果を提示

他部署を巻き込んだPDCAサイクル！