

目的:情報リテラシー教育を楽しく行う

目標	誰が	目標達成のための手段	具体的な行動	
図書館が情報リテラシー教育を行う理由を考える	担当者	担当者自身が自覚する	研修会に参加する 自習 ...	
		他の職員を説得する戦略を練る	...	
		
図書館内で共有する	担当者～ 図書館全体	図書館内に提案	上司に提案 ILLやレファレンスなど、他の業務の悩みをリテラシー教育で解決できることを提示 休憩時間の雑談で話す ...	
			教員・授業を知る	シラバスを読む FD開発担当の教員に相談 ...
				図書館から働きかける
教員との連帯感を生み出す	図書館全体			
教員と一緒に教育に取り組む	図書館と教員	
			...	

洗い出したこれらの行動に、「いつ」を加えて各館の工程表を作成してください。