

情報リテラシー教育における マンパワー戦略

そのガイダンス、来年もできますか？

共同討議 3班

背景・原因

- プラス要因
 - 初年次教育へのニーズの高まり
- マイナス要因
 - 人手不足
 - 人事異動
 - 個人能力に偏り

必要なこと

質の均一化

継続性 = ノウハウの蓄積

考えられる解決方法

- 外部パワーによる解決
→ 委託など
- 内部パワーによる解決

具体策

- マニュアル作成
- アンケート実施
- ガイダンス実施の心得
- 2人1組で行う
- 担当者用チェックリスト
- ビデオ撮影
- 反省会
- 他大学(他部署)ガイダンス見学
- 外部講師による研修

A

外部研修

ガイダンス見学

マニュアル

P

心得

ビデオ

反省会

チェックリスト

アンケート

2人1組

C

D

まとめ

PDCAサイクルの連続によって目標達成に近づく

質の均一化

継続性 = ノウハウの蓄積

今後の課題

質の均一化と継続性が保たれているかどうかの評価が必要