

教員・学内との連携協力・分担、 学生の活用等

3班:

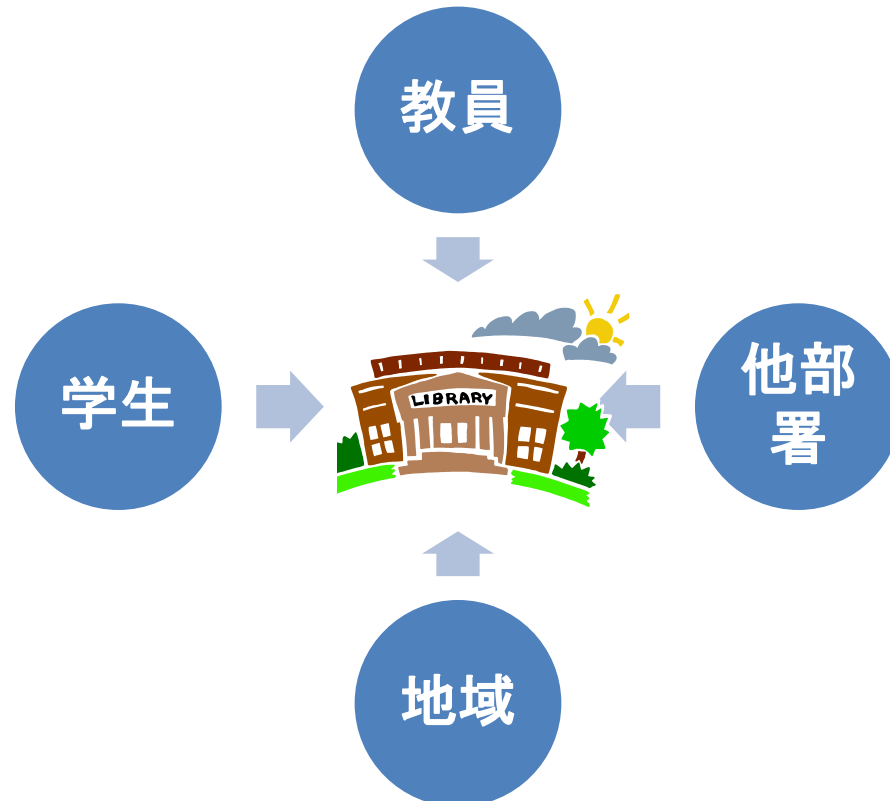
目次

- テーマ
- 現状・問題点
- 解決策の方針
- 教員を巻き込める図書館になるには
- 結論

テーマ

最終目標

入学から卒業まで、そして生涯にわたって学び続ける力、主体的に考える力をもつ人材の育成



現状・問題点

シラバス
の理解が足
りない

図書館員が
力不足で
教員に相手に
されない

ベストな**タイミ
ング**で開催で
きない

図書館は**離れ
小島**になりがち、
情報不足

学務課など他**組
織との連携**も
できていない

受講生が
集まらない

効果が実感
できない

受講生の態度
が積極的でない

興味を引く内容に
ならない

図書館員が文献が読
めないなので、院生向け
の指導ができない

ぶっちやけ 他の図書館は どうしてる？

就職課との連携

人事異動で新しい風

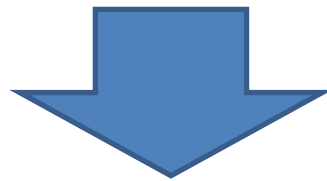
図書館主催お話し会

解決策の方針

学生への影響が大きいのは**教員**

授業を作っているのは**教員**

大学の方針に深く関わっているのは**教員**



教員を巻き込もう！

教員にアプローチしよう！

教員を巻き込める図書館になるには？

•情報収集

教員・学生・授業を知らないとお話にならない！

•スキルアップ

自信を持って「いつでも・何でも聞いてください」と言えるようになる！

教員を巻き込める図書館になるには(1)

情報収集

- シラバスを読む
 - 教務課と連携する
- 教授会や教務委員会に出席する、資料をもらう
 - 教務課・総務課などと連携する
- 教員(学科事務・秘書・助手・TA)と仲良くなる
 - 学食で食べる、雑談する

教員を巻き込める図書館になるには(2)

スキルアップ

- 個人のアカデミックスキル
 - テーマに合った論文を探せるようになる
- 図書館全体のアカデミックスキル
 - 勉強会・報告会・発表会・抄読会

断らない！

結論

- 情報収集してスキルアップして、教員からの信頼を得る・仲良くなる
 - * まずは一人から...そこから口コミ



教員を巻き込むことができる！

内容が充実し、ベストなタイミングでできる！

入学から卒業まで、そして生涯にわたって
学び続ける力、主体的に考える力をもつ
人材の育成になる！