

Doする？ 新入生向けガイダンス 探検ボクの図書館

平成19年度学術情報リテラシー教育担当者研修
共同討議発表 2班
指導方法（メディア・教材など）

対象と観点

《対象》

新入生(学部)
必修科目でない
場合を想定

《観点》

図書館を楽しいところ
と思ってもらう

➡ 来館者増につなげる

方策

図書館側から働きかける

従来型



拡大案

ツアー・ガイダンス実施

学生を集め館内各所を案内する。

- 新入生の主体性に任されるため参加数が少ないのが課題
- 時間の設定が難しい

• コンシェルジュデスク

(千代田区立図書館)

• フリーの案内係

方策

学生が主体的に楽しめる仕掛けを作る

具体案

オリエンテーリング、スタンプラリー

OPACクイズの実施（内容は新入生向け）

参加者には参加賞として
図書館オリジナルグッズ等を配る。

まとめ

- 各大学のおかれている状況はまちまち
- 各大学で実施できる方法を活用して
- 来館者増につなげる努力をしよう！

