



記憶に残るガイダンス!!

1班

本日の内容

0. 議論の前提
1. 各館の工夫
2. 共通する問題
3. 改善に向けて

0. 議論の前提

- ターゲットは...

新入生

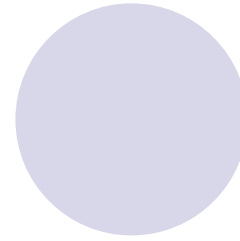
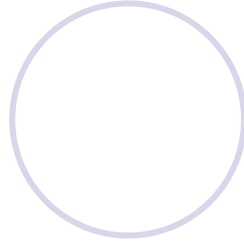
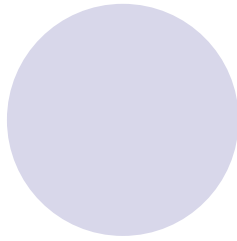
- 時期は...

5月

- 場所は...

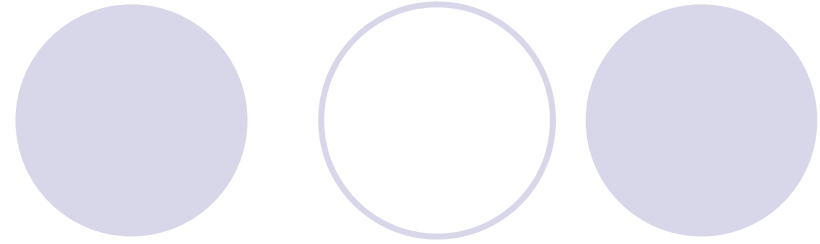
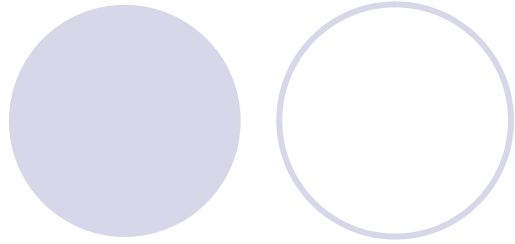
図書館内の教室

PCは複数人に1台

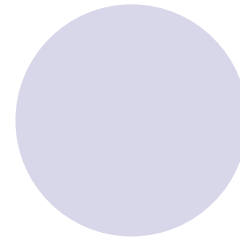
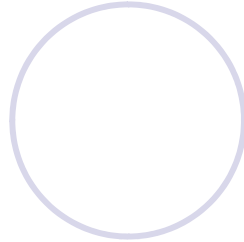
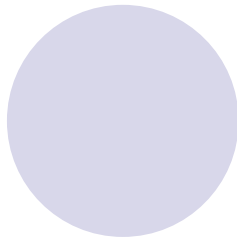


1. 各館の工夫
2. 共通する問題
3. 改善に向けて

1. 各館の工夫

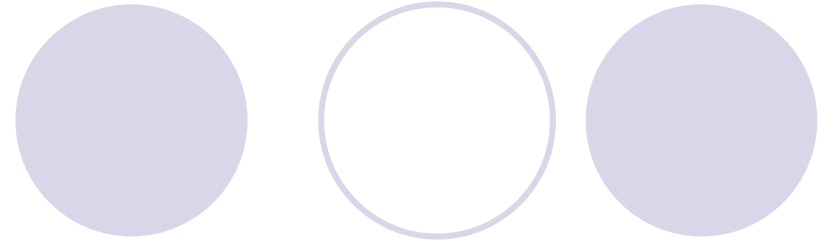
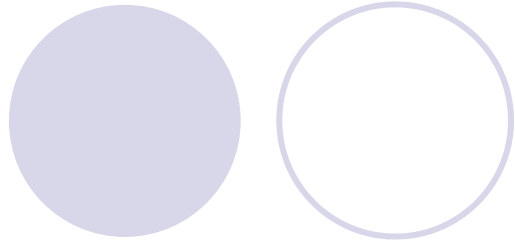


- 検索演習
- 添削して返却
- レファレンスブックの現物
- おみやげ

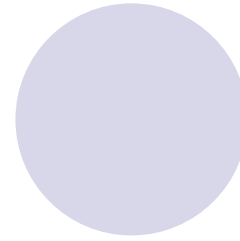
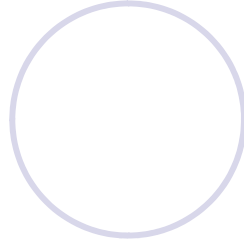
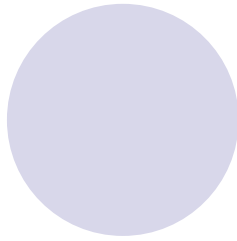


1. 各館の工夫
2. 共通する問題
3. 改善に向けて

2. 共通する問題



- 寝てしまう
- つめこみ過ぎ
- 目標が不明確
- 一方的



1. 各館の工夫
2. 共通する問題
3. 改善に向けて

3. 改善に向けて

- **右脳を使ったガイダンス！**

パーソナリティ

動画 (YouTube)

- **内容を絞る (OPACのみ) !**

AND OR NOT検索、ソート

- **身近でグッとくる目標！**

ベストセラー本を見つける

- **双方向型にする！**

メールアドレスを公表

自習用教材を用意 (ポッドキャスト?)