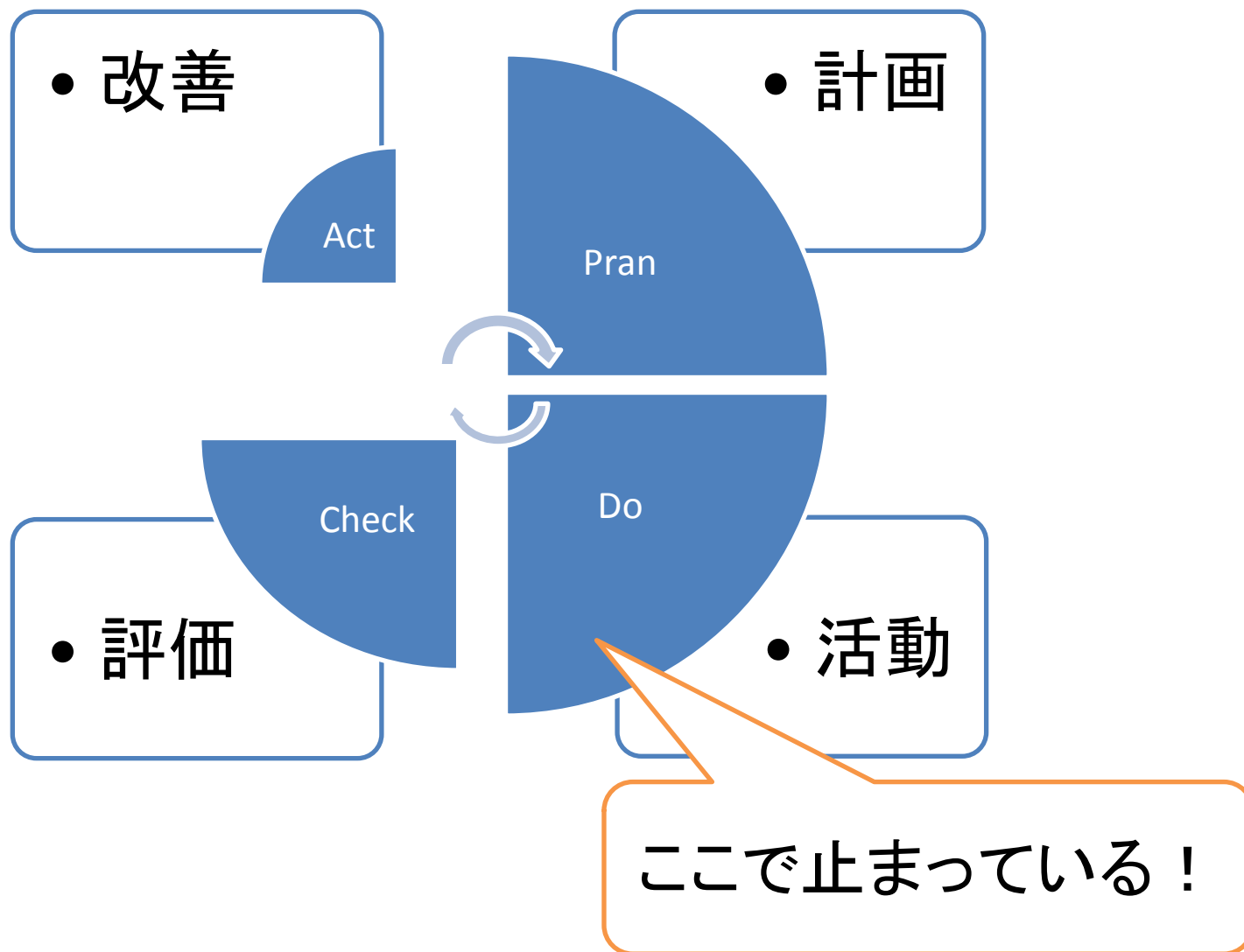


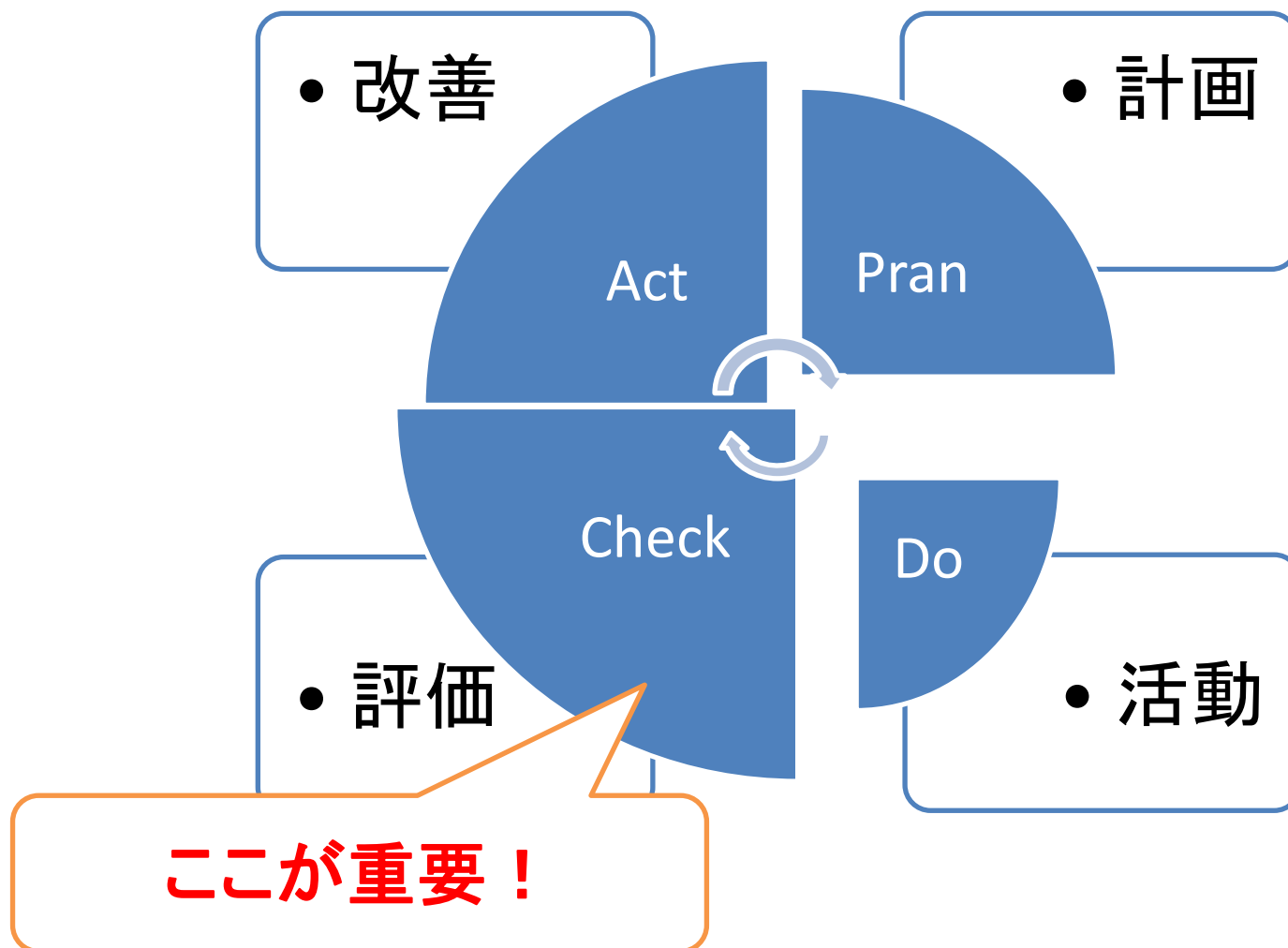
# 有効ですか？そのCheck

学術情報リテラシー教育研修  
第1班 発表資料  
2010/11/19

# これまでのイメージ



## これらからのイメージ



⇒大学全体の価値向上に努めたい

わたしたちの最大の悩み

ガイダンスに集まらない

従来の参加者へのアンケートは  
悩みの解決に役立っていますか？

## Cの方法は色々

### 参加者

- アンケート
- インタビュー
- 理解度テスト
- 観察法

### 参加者以外

- 教員のインタビュー
- 担当者相互評価
- 外部からの評価

## Cを変えることで見えてくる改善点

- ・アピールする対象が違った！
- ・時期が適切でなかった！
- ・学内の教育内容を把握してなかった！
- ・外部委託が必要？
- ・自動化する方が良い！

⇒これでAに繋がりませんか？

改善点がみえてくると…  
具体的なアクションプランが作成できる



わたしたちの最終目標とは、  
大学の価値向上

みなさまががんばりましょう！