

1班 同僚評価

授業評価チェックシート

問題の所在

- 同僚の評価を適切な形で得られていない
 - 後から比較可能
 - 客観的

問題の原因・背景

- フォーマットが決まっていない
 - インフォーマルな評価にとどまる
 - 遠慮が排除できない
 - 時間が取れない
 - 評価を得る前と後の比較が困難

解決の方針・今後の展望

- チェックシート作成
 - 改善後の評価と比較可能
 - 講義の品質をそろえることができる
 - 上司や図書館外の職員の評価と比較可能