

学術ポータル担当者研修 2012を振り返って

尾城友視

一橋大学学術・図書部

学術サービス課コンテンツ係

目次

-
- 自己紹介
 - 昨年度の振り返り
 - 受講生のみなさんへ
-

一橋大学

平成25年度学術情報ウェブサービス担当者研修



- 1875年創立
- 社会科学系
研究総合大学



附属図書館



- 中央図書館制度
- 図書 約194万冊
- 雑誌 約16,800タイトル

附属図書館



常勤職員 25名 非常勤職員 15名

→小学校の1クラスくらい？

私

- 学術サービス課コンテンツ係
- 2011年8月採用

機関

リポジトリ

デジタル

アーカイブ

大学

ウェブサイト

図書館

ウェブサイト

Twitter

Facebook

一橋大学機関リポジトリ
HERMES-IR

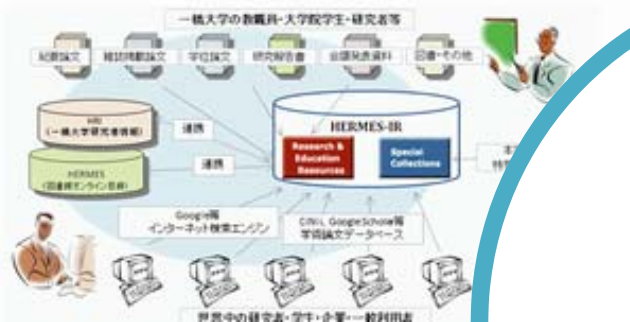
HITOTSUBASHI UNIVERSITY

概要
理念
登録方法
詳細書ダウンロード
FAQ | よくある質問
関連リンク
お問い合わせ | 印刷資料

Research & Education Resources

Special Collections

機関リポジトリとは
機関リポジトリ (Institutional Repository) = IR とは、機関(大学等)で生成された研究成果(論文)を電子的に保存し、発信するインターネット上の情報庫のことです。機関リポジトリは世界中で日々増加しています。HERMES-IRは一橋大学の機関リポジトリです。



一橋大学附属図書館
HITOTSUBASHI UNIVERSITY LIBRARY

HOME 図書利用案内 学術図書リンク 情報検索サポート 広報・普及 図書館の組織・活動 お問い合わせ・お申し込み

管理カレンダー

What's New 図書館からのお知らせ

- 2013.03.21 著作権ガイドンス(7月18日開催)の訂正版を公開しました。
- 2013.03.19 新書点検の件一部資料の事前印刷が完了しました(7月18日(金)～8月1日(金))
- 2013.03.06 図書館雑誌の改訂工事について(雑誌への立ち入りが一時的に停止します)
- 2013.03.01 学生図書センターで実施した本セオプログラムが開始されました。
- 2013.02.28 8月14日(土)深夜に特別図書館オンラインサービスが停止しています。
- 2013.02.22 文庫部蔵書(東洋文庫)の整理作業が予定通り完了しました。
- 2013.02.19 2月1日(水)～4月1日(月)長期貸出が開始されます。

Quick Search

図書検索 電子ジャーナル 論文検索 データベース 図書館サイト内検索

情報検索サポート

おすすめデータベース

- CAN Books
- CAN Articles

ウェブ!
ウェブ!
ウェブ!

facebook

一橋大学附属図書館
HITOTSUBASHI UNIVERSITY LIBRARY

Hitotsubashi University Library

いいね! 215

10人の友達

10人の友達
Hitotsubashi University Library に「いいね!」をしています

一橋大学附属図書館
@hito_lib

一橋大学附属図書館の公式 twitter アカウントです。図書館からのお知らせや HERMES-IR の最新コンテンツなどを発信しています。なお、ご意見・ご質問への返信の対応は行っておりませんので、ご了承ください。返信に関するお問い合わせはウェブマスターにお問い合わせフォームまでお願いします。

ツイート

- 一橋大学附属図書館 @hito_lib 6月21日 [お知らせ] 著作権ガイドンス (7月18日開催) 配布資料の訂正版を公開しました div / 83qz2m3
- 一橋大学附属図書館 @hito_lib 6月21日 [hermes-ir] Macroeconomic Impacts of FDI in Transition Economies: A Meta-Study div / 83qppq7
- 一橋大学附属図書館 @hito_lib 6月21日 [hermes-ir] Intergenerational Equity and the Gender Gap in Pension Issues div / 83qppr

受講の動機

問題意識...

- ① ウェブサービスをより利用者のニーズに応えるものへと改善したい
- ② リポジトリ、図書館業務システム、ウェブサイト等の大規模な改修に積極的に携わりたい

受講の動機

そのために...

- ✓ ウェブ技術の基礎知識・最新動向の理解
- ✓ 課題の分析力や企画力の修得

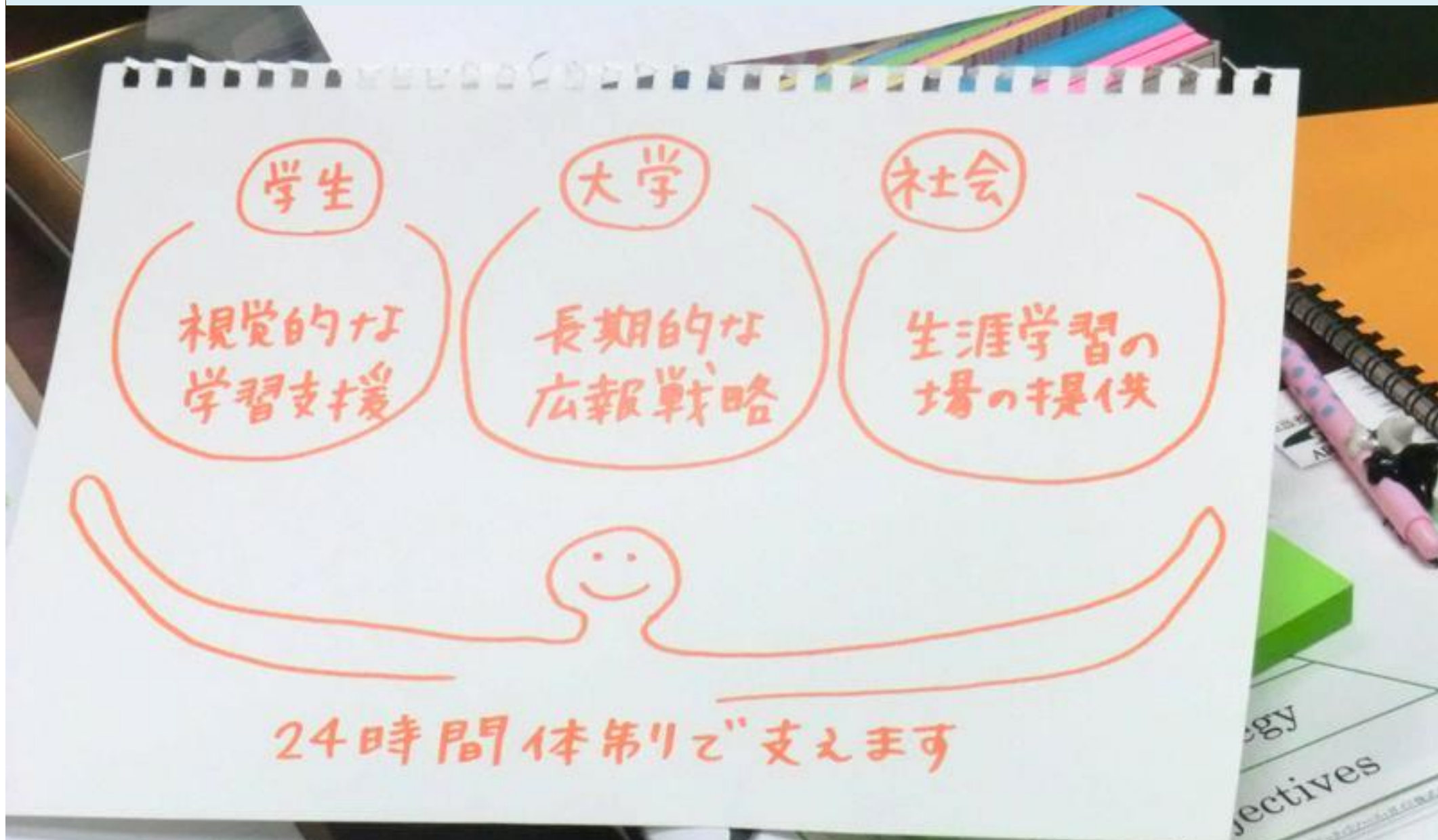
グループワーク

課題：オープンコースウェア

V M S O
VISION MISSION STRATEGY OBJECTIVES

企画 → サービスの設計

作業風景



学生

視覚的
学習支援

大学

長期的な
広報戦略

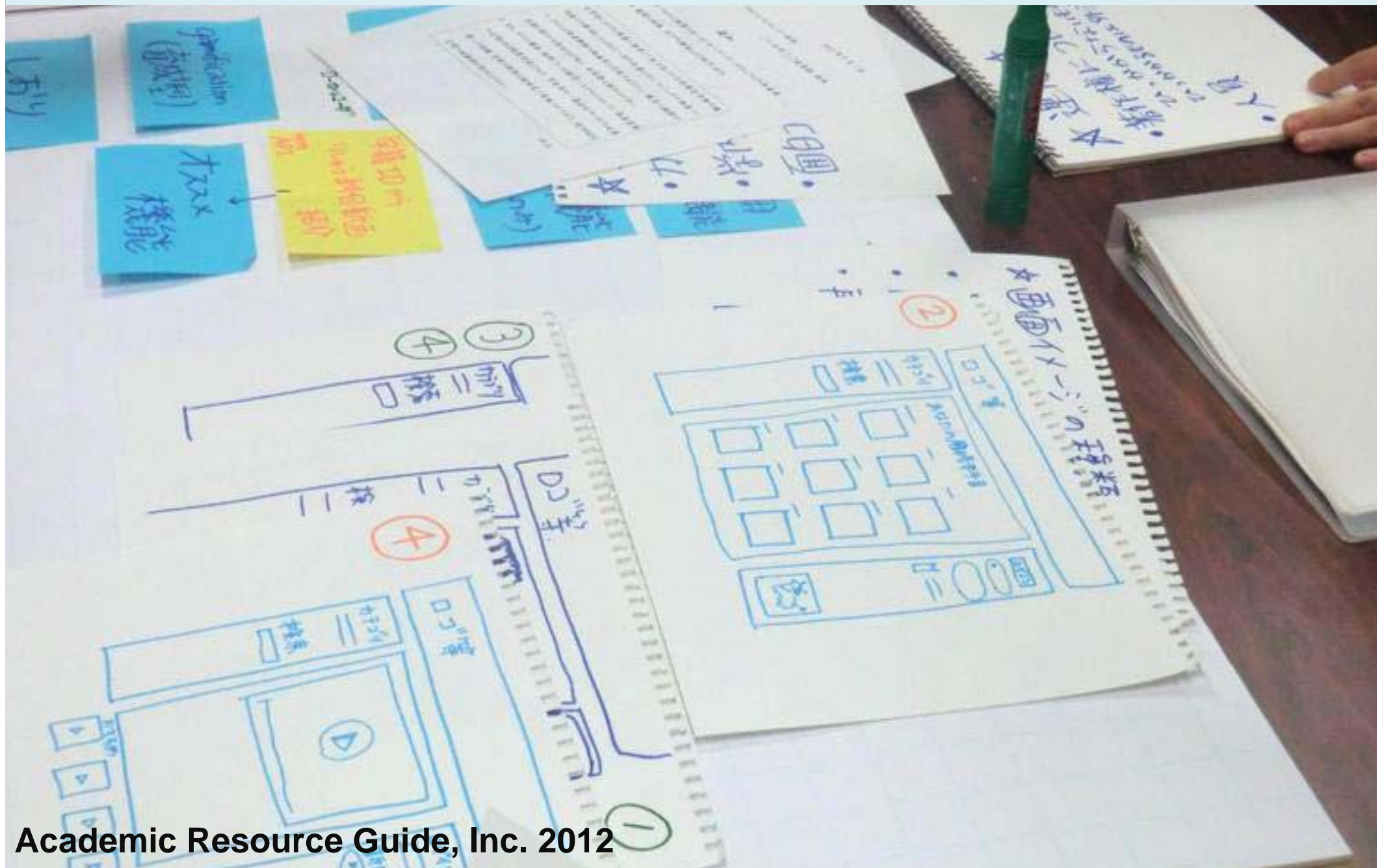
社会

生涯学習の
場の提供



24時間体制で支えます

作業風景



作業風景

24hサービス

mission

学生がいつでもどこでも動画による学習支援
 を受けられるとともに、一般の社会人受験生も
 大学発信の「知」を広く共有活用おこなうこと
 を、これが大学のPRツールとして位置づけられる

Strategy

- 学内IDによる「リテイクオン
- マイID-「機能による「リテイクオン
- 明様なコンテンツ

Objectives

- コンテンツ数(全科目)
- アクセス数(月 10,000)
- 匿名(匿名)のアクセス比 1:1



印象に残っていること

体力

情熱

データ

ウェブ

UI

印象に残っていること

なりきる

ブレない

書く！描く！核！

研修を経て...

成果：ガイダンス用Twitterアカウントを開設！

V

- 学生に図書館の使い方を知ってほしい！

M

- 図書館ガイダンスに学生を集める！

S

- 学生が参加しやすいタイミングでの開催
- **学生に確実に届く広報**

O

- ...（おやおや？）

研修を経て...

▶ 変わったこと

- 描いてみるようになった
- システムのことがなんとなく身近になった
- 「それを図書館でやる意味は？」
「図書館が求められていることは？」
と、考えるようになった

**ここからは
ファシリテーター全員からの
メッセージです**

**この研修を
一言で表すなら...**

青春 チャレンジ
トリガー

脱皮系

チェンジ 汗 ドア 変革

**研修後の変化や
できたこと**

気持ちの変化

- 当事者意識が芽生えた
 - だれか偉い人が考えてる→自分も貢献したい
- 図書館人の誇りと熱い思いを目の当たりにした
- 「そもそも大学図書館（あるいは学術情報基盤）とは？」と考えるようになった

業務での変化

- ウェブ関連の仕事に主体的に関われるようになった
- ソーシャルメディアの活用を意識するようになった
- 情報共有の意識が高まった
 - 描いて確認、発言して確認
- 目の前の仕事のその先を意識するようになった

できなかったこと

- 研修で学んだことや熱い思いを周囲の人と共有するのは難しい...



行動で示す、巻き込んでいくしかない！

気合いの一言！

ぶち破れ！ とにかく全力投球

研修の恥はかき捨て

倍返しだッ！！

前のめり推奨。

勝負はこれから…

**これから3日間、
熱い研修にしましょう！**

