学術情報リテラシー教育入門

平成19年度大学図書館職員短期研修
東北大学附属図書館
総務課情報企画係長　佐藤初美
情報サービス課参考調査係　渡邊愛子

今日のお話

- リテラシーとは何か
- インターネットと教科「情報」
- 大学図書館でのリテラシー教育
  - なぜ図書館か
  - これまでの流れ
  - 代表的取り組み
  - 実践のポイント

リテラシーとは？

- Literacy＝読み書き能力
- 情報リテラシー
  - コンピューターを自在に使いこなし、ネットワークなどからデータ、情報を引き出し取捨選択する能力のこと
  - 情報および情報手段を主体的に選択し活用していくための個人の基本的な資質
  - the ability to recognize when information is needed and to locate, evaluate and use effectively the needed information

リテラシーとは？

図書館利用教育ガイドライン：大学図書館版　1998　JLA

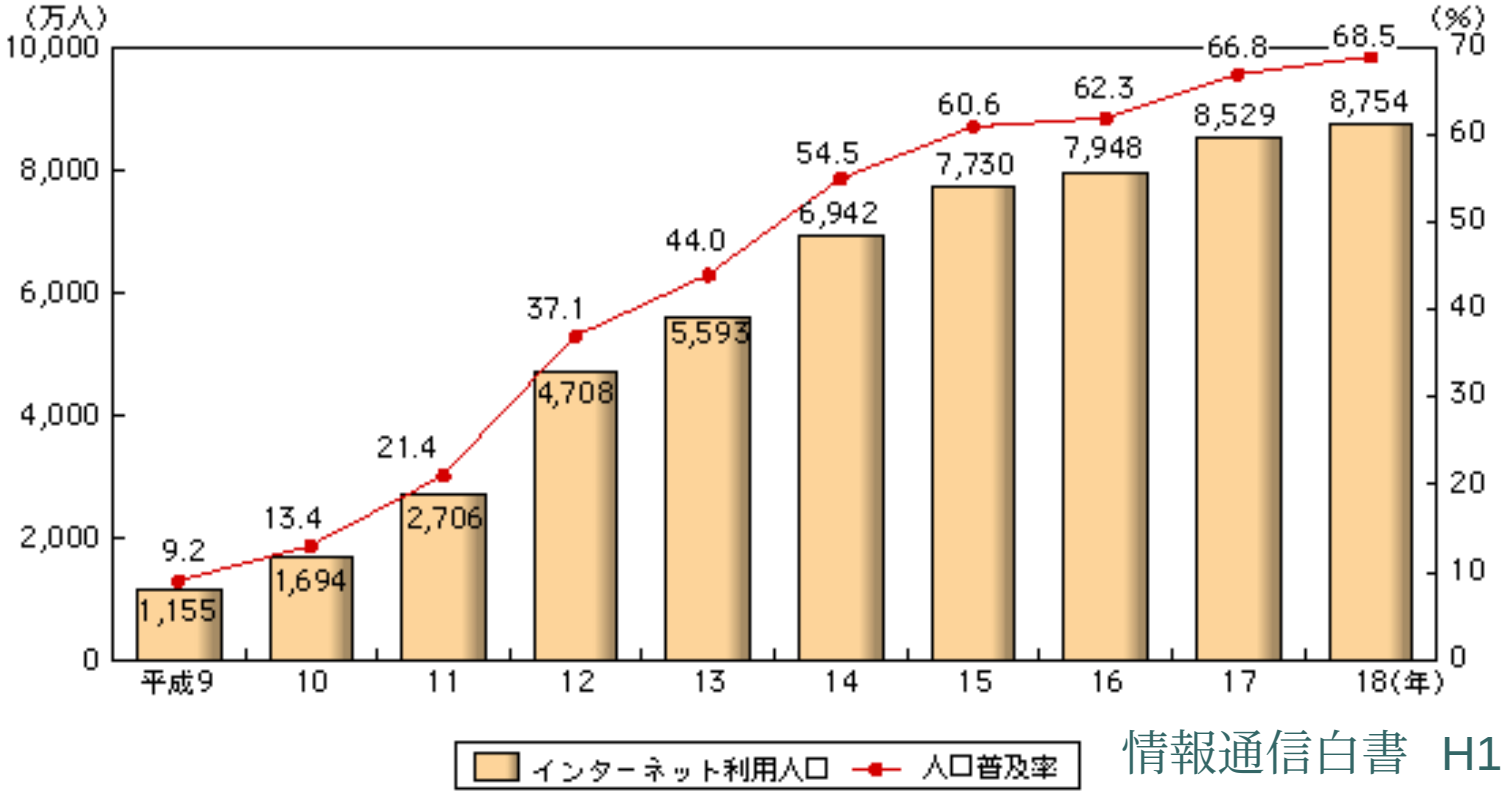
- 印象付け
- サービス案内
- 情報探索法指導
- 情報整理法指導
- 情報表現法指導

リテラシーとは？

- Information literacy competency standards for higher education 2000 ACRL/ALA
「高等教育のための情報リテラシー能力基準」日本語版

5つの基準と22のパフォーマンス指標

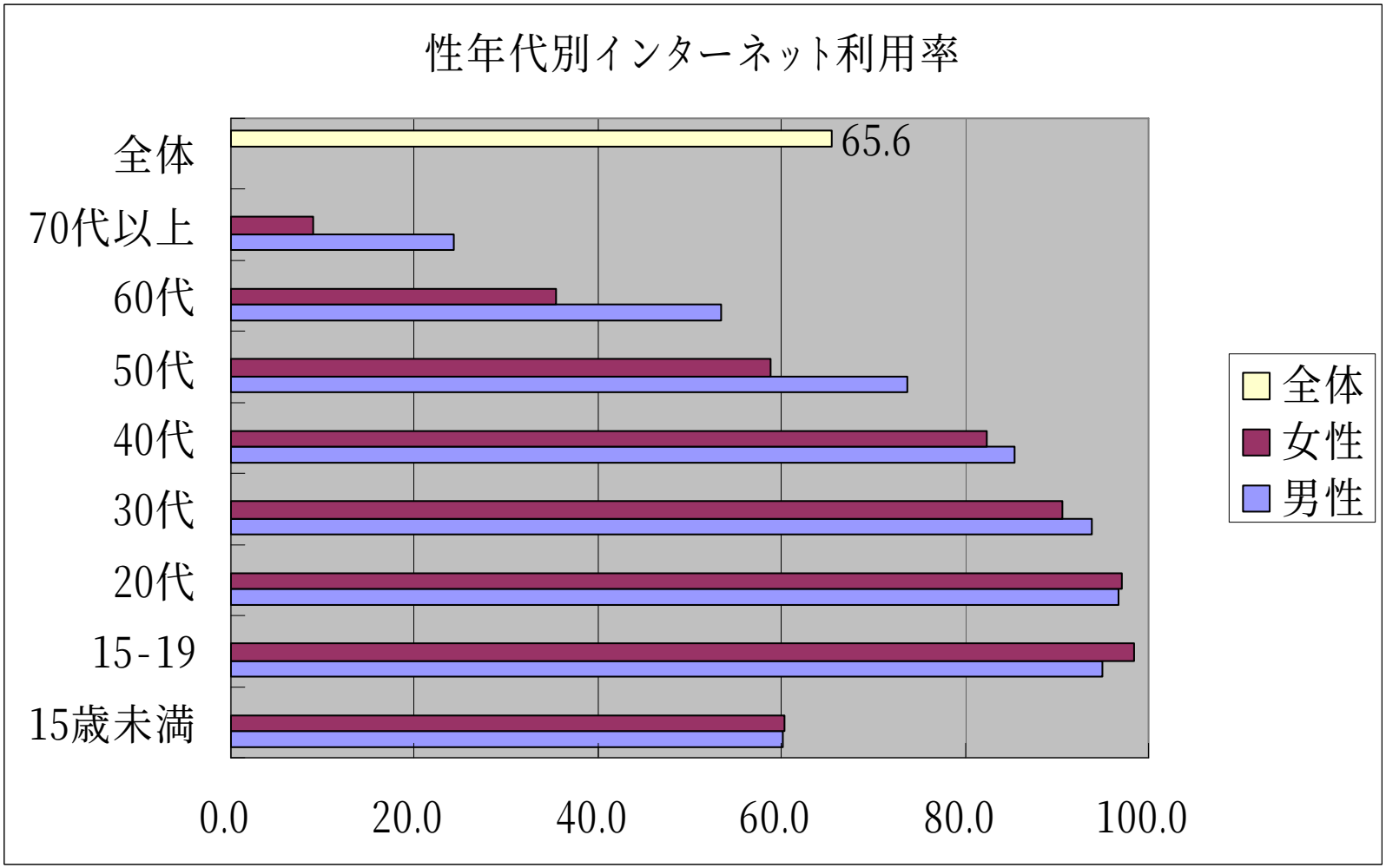
インターネットと教科「情報」



情報通信白書　H19より

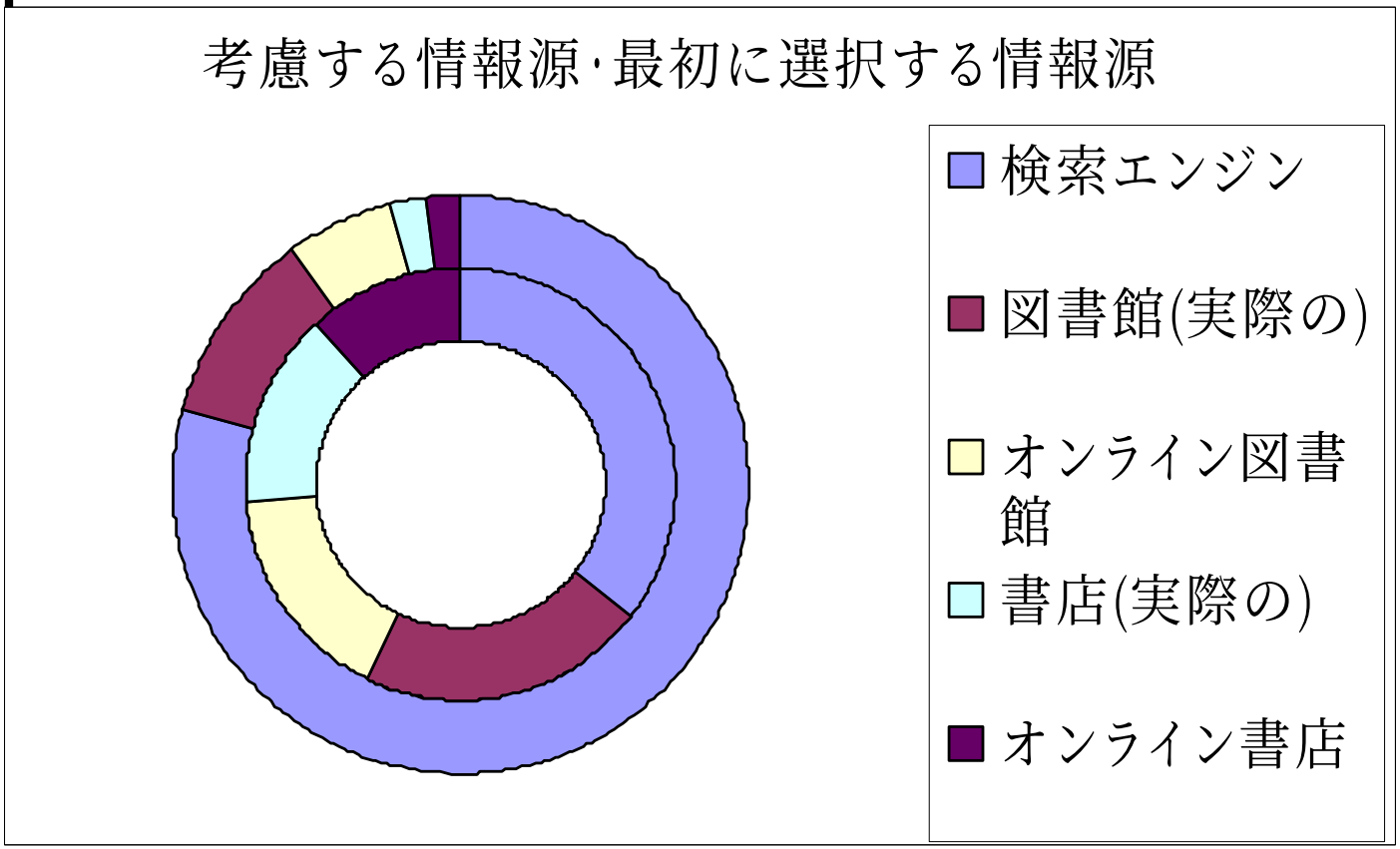
(出典)総務省「通信利用動向調査(世帯編)」

インターネットと教科「情報」



インターネット白書2007より作成

インターネットと教科「情報」



Perceptions of libraries and information resourses : a report to the OCLC membership, OCLC 2005.11
米澤誠　検索エンジン主流時代だからこそ必要な図書館利用者教育
木這子30（4）2006.3より作成

インターネットと教科「情報」

- 小学校　生活科･社会科
- 中学校　家庭･技術
- 高校　　情報

情報探索に対する認識の決定的ギャップ！

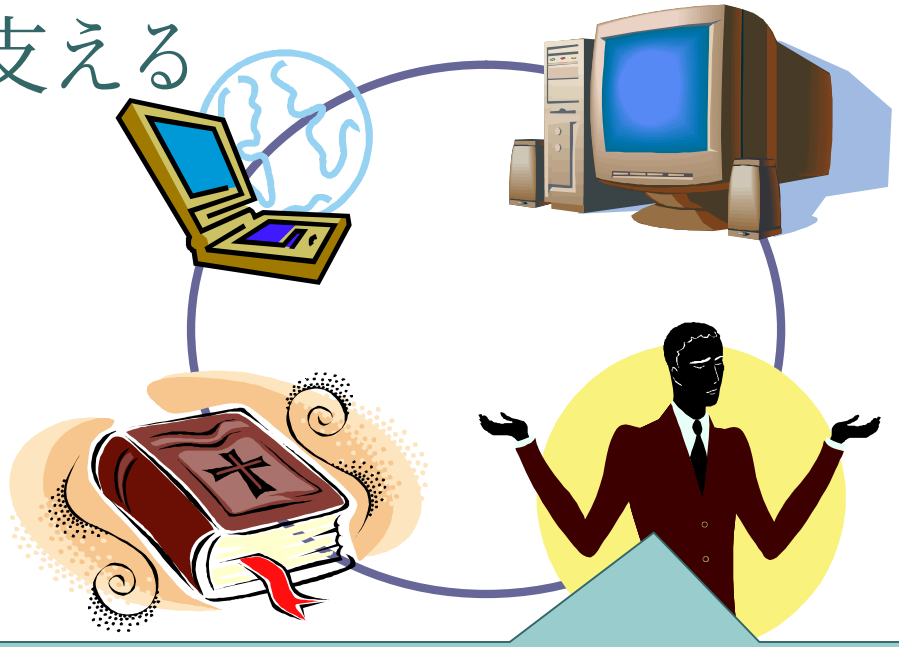
なぜgoogle、wikipediaだけではいけないのか、

という認識の転換から始める必要がある？

大学図書館での
リテラシー教育：なぜ図書館か

利用者の学習・研究を支える

場所としての図書館



情報へのアクセスを支える
資料の多様化
利用者の多様化

大学図書館での
リテラシー教育：これまでの流れ

- 「教育改革に関する第二次答申」
  1986.4.23　臨時教育審議会

情報リテラシーを始めて公に用いる

- 「大学図書館における電子図書館的機能の充実・強化について(建議)」
  1996.7.29　学術審議会

情報リテラシー教育への支援について図書館の役割に言及

大学図書館での
リテラシー教育：これまでの流れ

- 「学術情報基盤の今後の在り方について(報告)」2006.3.23　科学技術学術審議会

教育支援サービスの強化と
情報リテラシー教育の推進

大学図書館での
リテラシー教育：これまでの流れ

「学士課程教育の再構築に向けて（審議経過報告）」
2007.9.18中央教育審議会

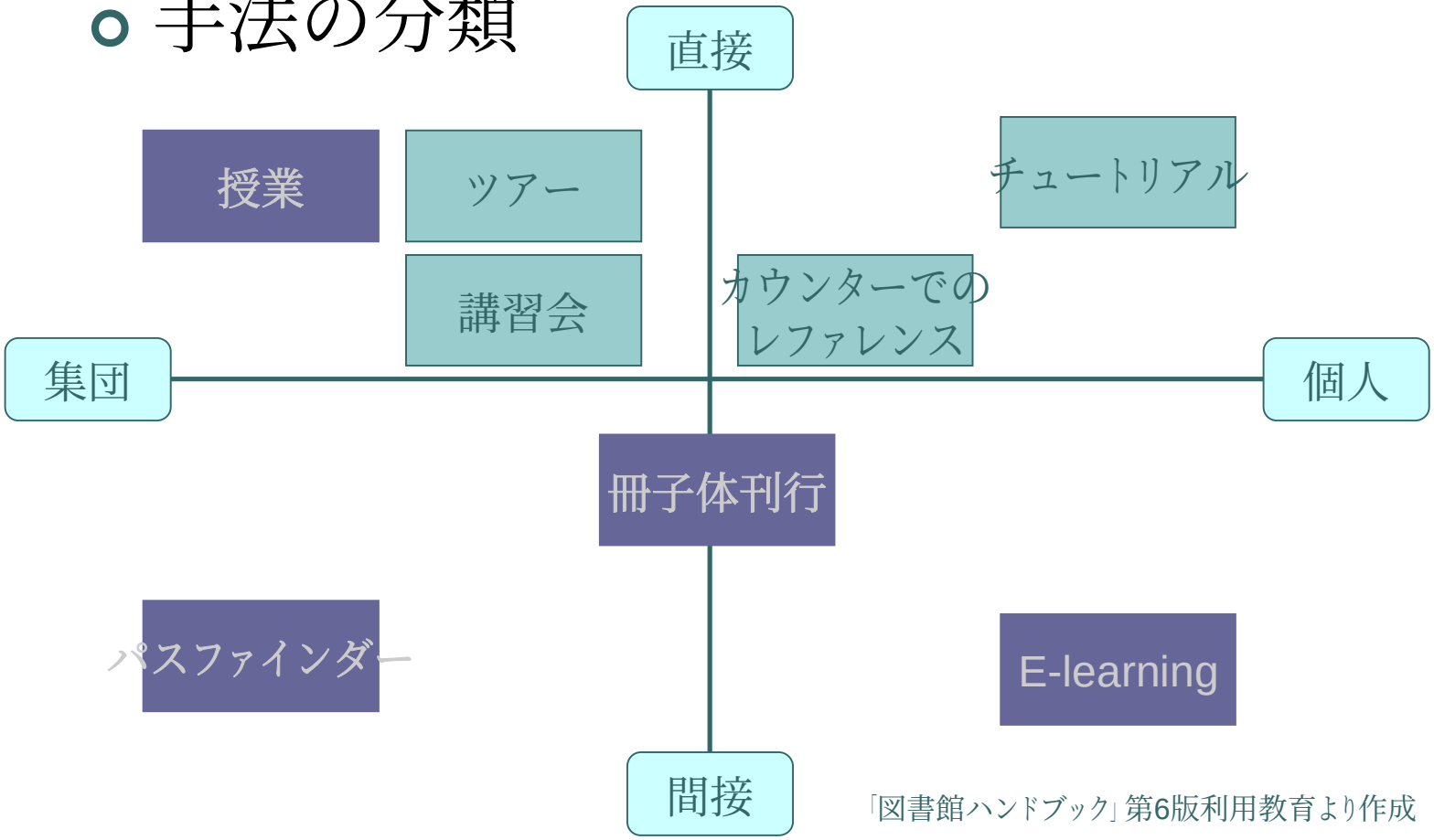
「学士力」　①知識・理解　②汎用的技能
③態度・志向性
④統合的学習経験と創造的思考力

情報リテラシー

入門型初年次教育を充実化
文章表現
プレゼンテーション
図書館の利用法

大学図書館での
リテラシー教育：代表的取組

- 手法の分類



「図書館ハンドブック」第6版利用教育より作成

大学図書館での
リテラシー教育：代表的取組（1）

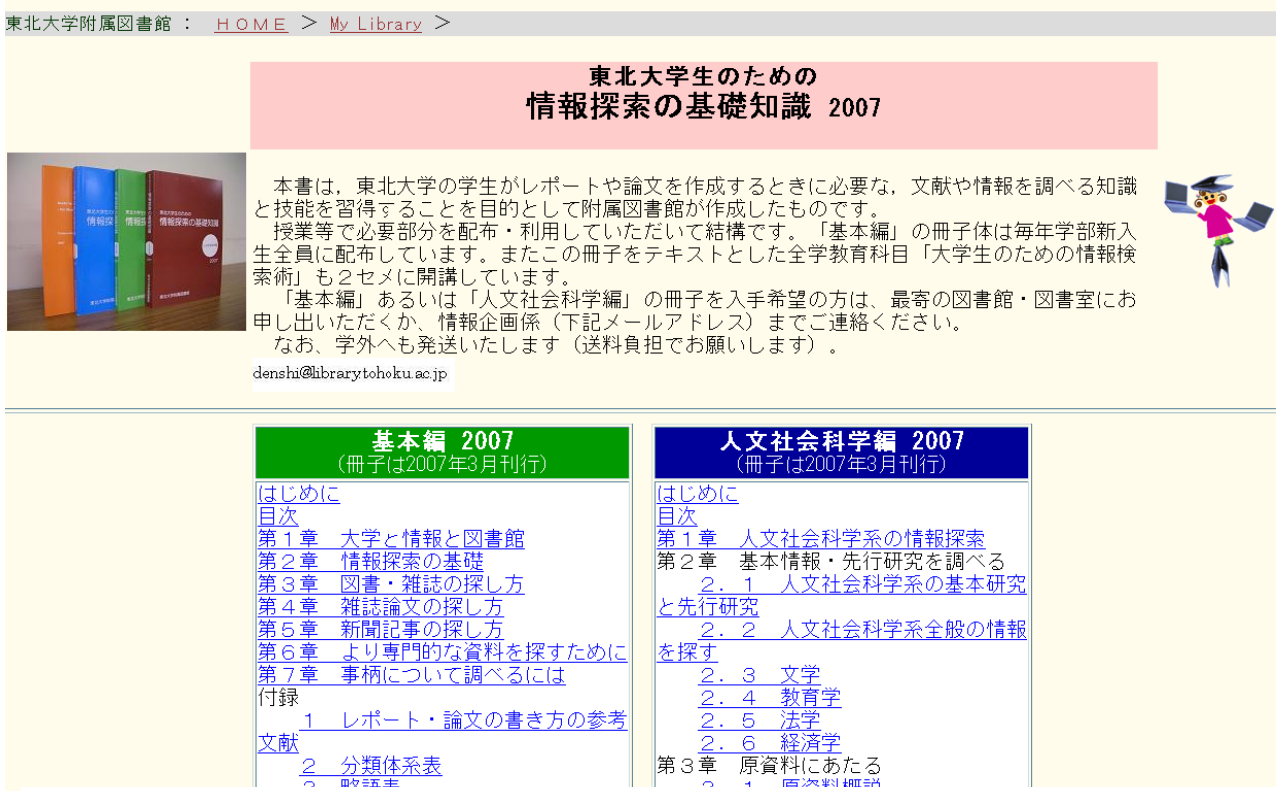
- 授業＋テキスト出版　京都大学

[画像：京都大学図書館機構
全学共通科目「情報探索入門」]

http://www.kulib.kyoto-u.ac.jp/modules/tinyd2/index.php?id=3

大学図書館での
リテラシー教育：代表的取組（1）

- 授業＋テキスト出版　東北大学



東北大学附属図書館 ： ＨＯＭＥ ＞ My Library ＞

東北大学生のための
情報探索の基礎知識 2007

本書は，東北大学の学生がレポートや論文を作成するときに必要な，文献や情報を調べる知識と技能を習得することを目的として附属図書館が作成したものです。
授業等で必要部分を配布・利用していただいて結構です。「基本編」の冊子体は毎年学部新入生全員に配布しています。またこの冊子をテキストとした全学教育科目「大学生のための情報検索術」も２セメに開講しています。
「基本編」あるいは「人文社会科学編」の冊子を入手希望の方は、最寄の図書館・図書室にお申し出いただくか、情報企画係（下記メールアドレス）までご連絡ください。
なお、学外へも発送いたします（送料負担でお願いします）。

denshi@librarytohoku.ac.jp

基本編 2007
（冊子は2007年3月刊行）

はじめに
目次
第１章　大学と情報と図書館
第２章　情報探索の基礎
第３章　図書・雑誌の探し方
第４章　雑誌論文の探し方
第５章　新聞記事の探し方
第６章　より専門的な資料を探すために
第７章　事柄について調べるには
付録
　１　レポート・論文の書き方の参考文献
　２　分類体系表

人文社会科学編 2007
（冊子は2007年3月刊行）

はじめに
目次
第１章　人文社会科学系の情報探索
第２章　基本情報・先行研究を調べる
　２．１　人文社会科学系の基本研究と先行研究
　２．２　人文社会科学系全般の情報を探す
　２．３　文学
　２．４　教育学
　２．５　法学
　２．６　経済学
第３章　原資料にあたる

http://www.library.tohoku.ac.jp/mylibrary/tutorial/

大学図書館での
リテラシー教育：代表的取組（2）

- パスファインダー　パスファインダーバンク（私立大学図書館協会）

[画像：パスファインダーバンク]

http://www.jaspul.org/e-kenkyu/kikaku/pfb/pfb_frameset.htm

大学図書館での
リテラシー教育：代表的取組（3）

- E-learning　慶應義塾大学

[画像：慶應義塾大学図書館　KITIE]
http://project.lib.keio.ac.jp/kitie/
[画像：慶應義塾大学図書館　PATH]
http://project.lib.keio.ac.jp/PATH/

大学図書館での
リテラシー教育：代表的取組（3）

- E-learning　三重大学

[画像：三重大学moodle]

http://portal.mie-u.ac.jp/moodle07/

大学図書館での
リテラシー教育：実践のポイント

- 全館・全学的取り組み
  - 異動に左右されない
  - 全学的位置づけ

学術情報リテラシー教育の
大学の中での位置づけを明確に

大学図書館での
リテラシー教育：実践のポイント

- 職員のスキルアップ
  - 講習会講師をすることで
  - 講習会テキストを作ることで
  - 講習会の企画をすることで

教員の信頼獲得と
連携へ

大学図書館での
リテラシー教育：実践のポイント

- 教員との連携
  - 授業としてのモチベーション
  - 適切な時期と内容
  - ある授業の1コマ
  - 年間を通した授業

学術情報リテラシーの方法を集める

- 日本図書館協会 図書館利用教育委員会メールマガジン
  - http://www.jla.or.jp/cue/index.html
  - 年4回
  - 図書館利用教育文献一覧

ありがとうございました